

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ Г.ВЛАДИМИРА
«ДЕТСКИЙ САД № 33 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

600015, Владимирская область, г.Владимир, ул. Героя России Кутузова, 56, (4922)54-50-41

СОГЛАСОВАНО:

Старшим воспитателем
МБДОУ «Детский сад №33»
Юрловой Верой Николаевной

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 33»

**КОНСПЕКТ
образовательной деятельности по познавательному развитию
на тему: «Скворечник»**

в группе для детей с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) 6-7 лет

Конспект разработала:
Захарова И.Н. – учитель-дефектолог

2025 г.

1. Программное содержание:

Цель: учить детей строить скворечник с опорой на образец.

Задачи:

Образовательные:

- учить планировать этапы постройки и моделировать скворечник, используя палочки Кюизенера;
- учить сравнивать предметы по длине;
- закреплять знания о сезонных изменениях в природе;
- закреплять знания цветов.

Коррекционно-развивающие:

- развивать диалогическую речь, умение отвечать на вопросы предложениями из 3-4 слов, расширять словарный запас;
- формировать длительную направленную воздушную струю, силу выдоха;
- развивать произвольное внимание, память;
- развивать общую и мелкую моторику.

Воспитательные:

- воспитывать заботливое отношение к птицам, любовь к природе.

Материалы и оборудование: солевая грелка «Солнце», облако, ветка с листьями, скворечник, глюкофон, проектор, ноутбук.

Раздаточный материал: палочки Кюизенера (по 2 желтых, 2 красных, 2 голубых, 1 черной, 1 белой на каждого ребенка), образцы заданий (по уровню развития ребенка), маски скворцов, свистульки «Птички» (по количеству детей), фигурки птиц (скворцов).

Демонстрационный материал: иллюстрации по теме «Весна» (дерево, солнце, небо, скворец).

2. Предварительная работа с детьми:

повторить признаки весны, рассмотреть иллюстраций с изображением скворца, рассмотреть на прогулке скворечник, определить основные его части.

3. Содержание деятельности:

<p>I. Организационный момент</p>	<p><i>Приветствие детей.</i> Педагог (П): Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся!</p> <p><i>Взяться за руки, посмотреть друг на друга и улыбнуться.</i></p> <p>П: К нам сегодня пришли гости, давайте представимся.</p> <p><i>Каждый ребенок называет свое имя, ударяет по глюкофону.</i></p>	<p>3 минуты</p>
<p>II. Основная часть.</p>	<p>П: Ребята, какое сейчас время года? Ответы детей. П: Посмотрите, что у меня в руках (солевая грелка «Солнце»). Какое солнце весной? Ответы детей. П: Какое небо весной? Ответы детей. П: А на небе облака. Посмотрите к нам спускается облако. Какое оно? Ответы детей. П: Посмотрите, что у меня в руках (ветка с листьями). Что происходит с деревьями весной? Ответы детей. П: Кто к нам прилетает весной? Ответы детей. П: Посмотрите, ребята, кто к нам прилетел? (показывает фигурку скворца) Ответы детей. П: Ребята, а что делают птицы весной? Ответы детей. П: Скворцы – перелетные птицы, но они не вьют гнезда, как другие птицы. Они предпочитают селиться в дуплах деревьев или в специальных домиках, построенных для них людьми. Как вы думаете, как</p>	<p>20 минут</p>

<p>Динамическая пауза «Скворушки»</p>	<p>называются эти домики? Ответы детей. <i>Рассматривают скворечник.</i> П: Ребята, из какого материала сделан скворечник? (из дерева) Ответы детей. П: На что он похож? (на дом) Ответы детей. П: Отверстие в домике называется «леток», потому что птица туда влетает. А сидит птица на жердочке, которая называется «насед», потому что птица на него садится.</p> <p>Вот летали птички, птички-невелички. Все летали, все летали – крыльями махали. <i>Дети бегают по залу и машут ручками, как крылышками.</i></p> <p>На дорожку сели, зернышек поели. Клю-клю-клю-клю – как я зернышки люблю. <i>Присаживаются на корточки стучат пальчиком по полу.</i></p> <p>Перышки почистим, чтобы были чище. Вот так и вот так, чтобы были чище! <i>Обеими руками справа и слева отряхиваются.</i></p> <p>Прыгаем по веткам, Чтоб сильнее быть деткам. Прыг-скок, прыг-скок – прыгаем по веткам. <i>Прыгают, размахивая крылышками.</i></p> <p>П: Ребята, скворец прилетел к нам не один, а со своими друзьями – скворушками. Давайте поможем птицам и построим им скворечники.</p>	
<p>Рассматривание образца и выполнение постройки (с опорой</p>	<p>П: Ребята, посмотрите, что у вас на столе? (палочки) Ответы детей. П: Какого цвета палочки?</p>	

<p>на образец).</p>	<p>Ответы детей. П: Какого цвета самая длинная палочка? Ответы детей. П: Какого цвета самая короткая палочка? Ответы детей. П: Как вы думаете, ребята, из этих палочек можно построить домик для птиц? Ответы детей. П: Давайте построим домики для наших птичек. Чтобы построить пол и потолок возьмем две палочки голубого цвета. Пол внизу, полотнок наверху. П: У домика две стены. Возьмем две палочки красного цвета. Одна палочка слева, другая справа. П: Для того, чтобы построить крышу, возьмем две палочки желтого цвета. П: Сделаем вход, возьмем самую короткую белую палочку. А теперь возьмем самую длинную палочку, черную.</p> <p><i>Дети выполняют постройку по образцу.</i></p> <p>П: Вот какие красивые домики-скворечники у нас получились. Нашим скворушкам они очень нравятся. Послушайте, как они запели.</p> <p><i>Дети слушают пение птиц.</i></p> <p>П: А вы хотите научиться петь, так же как скворцы? Ответы детей.</p> <p><i>Педагог раздает детям свистульки «Птички».</i></p>	
<p>III. Заключение (рефлексия).</p>	<p>П: Ребята, что мы с вами сегодня делали? Ответы детей. П: Что вам больше всего понравилось делать? Ответы детей. П: А теперь мы улыбнемся, Дружно за руки возьмемся. Один, два, три, четыре, пять –</p>	<p>2 минуты</p>

	Скоро встретимся опять!	
--	-------------------------	--