

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ Г. ВЛАДИМИРА  
«ДЕТСКИЙ САД № 33 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

---

600015, г. Владимир, ул. Героя России Кутузова, д. 56, тел: 8/4922/545041

**СОГЛАСОВАНО:**

Старшим воспитателем  
МБДОУ «Детский сад № 33»  
Юрловой Верой Николаевной

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 33»

**КОНСПЕКТ  
образовательной деятельности по музыкальному развитию  
на тему: «Зимние забавы»**

в группе для детей с ОВЗ и задержкой психического развития  
первого года обучения

**«Поёт, играет детвора, веселит Снеговика!»**

**Конспект разработали:**

Сахарова М.А. - музыкальный руководитель,  
Ильясова О.В. - педагог-психолог группы № 1,  
Ивлева Н.С. – воспитатель группы № 1

**2025 год**

## **1. Программное содержание:**

**Цель:** Включить в деятельность, направленную на развитие: крупной и мелкой моторики, всех видов координации, ориентировки в пространстве, слухового внимания, эмоционально-волевой и коммуникативной сферы.

### **Развивающие задачи:**

- развивать чувство ритма и координацию (статическую, динамическую, зрительно-моторную), слуховое и произвольное внимание;
- формировать навык выполнения движения в соответствии с невербальным (музыкальным) или вербальным образом.
- познакомить с приёмами нейрогимнастики.
- эмоционально-волевое развитие.

### **Образовательные задачи:**

- способствовать формированию навыка техники игры на колокольчиках, ложках;
- создавать условия для формирования умения владеть голосом, ритмическими навыками, игре на музыкальных инструментах;
- закрепить понятия: клавиесы, глюкофон, кукольный театр, ритм.

### **Воспитательные задачи:**

- воспитывать дружелюбное отношение к сверстникам, умение слушать друг друга, взаимопомощь;
- продолжать формирование сотрудничества и сотворчества в коллективной творческой музыкальной деятельности.
- обогащать эмоционально-волевою сферу, повышать успешность ребёнка в разных видах музыкальной деятельности.

### **Словарная работа:**

- стимулировать речевую активность, использовать игры и упражнения на формирование правильного речевого дыхания, сильной воздушной струи;
- ввести в активную речь детей слова по теме «Зимние игры и развлечения»

**Материалы и оборудование:** кукла Снеговик, состоящая из трёх комьев, снежинки с сюрпризом, снежки с картинками, снежки искусственные, театр би-ба-бо, облако, ведро Снеговика, улыбка Снеговика.

**Репертуар:** 1. песня «Игра в снежки», муз. М. Мишаковой

2. муз-ритм. игра «Клавиесы»

3. Игра на ДМИ «Игра со Снеговиком»

4. Релакс – глюкофон

5. кукольный театр. Муз. сказка «Снежное мороженое»

**Демонстрационный материал:** опорные картинки.

**Раздаточный материал:** шумовые инструменты по количеству детей, колокольчики (2 набора), снежки (8-10 шт.), куклы би-ба-бо к театру, снежинки с сюрпризом (8-10 шт.)

**2. Предварительная работа с участниками образовательных отношений:**

С воспитанниками: разучивание музыкального репертуара, игр и ритмооркестра.

С семьями воспитанников: изготовление пособий, рисование снеговиков, повторение песен и попевок с детьми, семейное рисование по теме: «Зимние песни, игры и забавы»

**3. Содержание деятельности:**

Процесс вовлечения в деятельность	Дети входят в зал с педагогом –психологом (далее ПП) Музыкальный руководитель (далее МР) приветствует детей знакомой музыкальной песенкой. <b>ПП:</b> смотрите, какая необычная снежная дорожка (обращает внимание на дорожку). Что это у нас такое круглое на ней лежит? Находят 3 снежных кома... <b>Дети:</b> это от снеговика комки, это снеговик... <b>В:</b> Соберем его? Дети вместе с педагогами собирают снеговика. <b>ПП:</b> Как вы думаете, какое настроение у снеговика? <b>Дети:</b> грустное, печальное.... (улыбка перевернута)	3 минуты
Процесс целеполагания	<b>МР:</b> Как сделать так, чтобы Снеговик стал веселым? <b>Дети:</b> развеселить его, спеть песенку, станцевать, поиграть... <b>ПП:</b> У нас в ведерке лежат подсказки-задания, которые помогут развеселить Снеговика. (обращает внимание на подсказки - задания, которые помогут	2 минуты

	развеселить Снеговика. Они лежат в ведёрке.) <b>В:</b> Посмотрим первое задание? На что похожа эта картинка?	
Процесс планирования	<p>Дети рассматривают их, обсуждают, что они могут обозначать и выставляют по порядку.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Картинка снежка - муз. игра со снежками</li> <li>2. Картинка Снеговика – игра с ДМИ</li> <li>3. Картинка с изображением клавиесов – ритмическая композиция</li> <li>4. Картинка с изображением спящего мальчика- релакс.</li> <li>5. Картинка с изображением театра - показ муз. сказки с помощью кукол би-ба-бо.</li> </ol>	2 минуты
Выдвижение гипотез	<p><b>Дети:</b> Если мы выполним все музыкальные задания, то Снеговик станет веселым.</p> <p><b>ПП:</b> А чтобы нам не забыть, какие задания мы выполнили, можно их складывать на снежную дорожку...</p>	1 минута
Процесс осуществления действий	<p><b>МР:</b> какое первое задание мы будем выполнять (дети выбирают <u>Снежок № 1</u>): <u>Картинка снежка</u> - муз. песенка «Игра в снежки».</p> <p><b>ПП:</b> Снеговик любит играть, но он ещё какой? (дети: грустный).</p> <p><u>Снежок № 2</u> - Картинка Снеговика. Поиграем со Снеговиком в музыкальную игру? (выслушать детей, исполнить).</p> <p><b>Игра на ДМИ</b></p> <p><b>ПП:</b> как вы думаете, понравилась Снеговикау наше выступление? (дети соглашаются)</p> <p><u>Снежок № 3</u> - Картинка с изображением клавиесов– ритмическая композиция. <b>ПП</b> предлагает детям взять клавиесы. Исполняется <b>Ритмическая игра.</b></p> <p><b>ПП:</b> Какой сейчас Снеговик? (ответы детей)</p> <p><u>Снежок № 4</u> с изображением спящего мальчика - релакс.</p> <p><b>МР:</b> Помните, Снеговик подарил нам</p>	15 минут

	<p>глюкофон и мы отдыхали под его музыку?  <b>Педагог-Психолог</b> предлагает пофантазировать и представить зимний пейзаж. Дети по желанию располагаются на ковре или стульчиках.  <b>МР</b> играет на глюкофоне. После прослушивания, дети передают свои впечатления.  <b>ПП.</b>: Снеговик стал весёлым? Почему нет? (дети: не все задания выполнили, остался последний снежок)  <u>Снежок № 5</u> - Картинка с изображением театра - показ сказки с использованием кукол би-ба-бо.  <b>ПП</b> спрашивает, какую сказку можем подарить Снеговику? Распределяют роли самостоятельно.  <i><b>Показ муз. сказки «Снежное мороженое»</b></i>  <b>В:</b> Все музыкальные задания мы выполнили? Подойти к дорожке и проверить: вспомнить, что делали... Посмотрим, изменилось ли настроение у Снеговика? (Дети вместе с педагогами идут к снеговику и видят, что Снеговик улыбается).</p>	
Рефлексия	<p><b>ПП:</b> Помогли мы Снеговику? Какое задание было самым сложным? Какое задание было самым интересным? Снеговик так рад, что вы помогли ему, что приготовил для вас сюрприз!  (с потолка на леске спускается облако, и дети получают из него ...)  <b>МР</b> прощается с детьми. Они выходят из зала под песенку «Снеговик».</p>	5 минут