

**СОГЛАСОВАНО:**

и.о. начальника Управления Образования  
Администрации города Владимира

 Е.В. Маркова

«31» марта 20 23 г

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 33»

 И.В. Древалева

«31» марта 20 23 г



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
г.Владимира «Детский сад № 33 комбинированного вида»  
на 2023-2027 гг.

**ПРИНЯТО:**

на Совете трудового коллектива  
Протокол № 01-08/П от 01.03.2023

Владимир, 2022 год.

## Содержание

1. Паспорт Программы .....	3
2. Информационная справка .....	6
3. Аналитическое обоснование Программы Развития ДООУ.....	10
4. Концепция развития ДООУ в контексте реализации стратегии развития образования в РФ.....	20
5. Механизмы реализации Программы развития ДООУ.....	23
6. Ресурсное обеспечение Программы развития ДООУ.....	34
7. Риски и мероприятия по их минимизации .....	35
8. Ожидаемые результаты .....	36
9. Механизм мониторинга реализации Программы развития ДООУ .....	36
10. Финансовый план реализации Программы развития ДООУ.....	37

### **1. Паспорт Программы развития.**

Наименование/ статус Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Владимира «Детский сад № 33 комбинированного вида». Нормативный документ, представляющий собой стратегический план развития, направленный на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей и социального заказа на 2023-2027 гг.
ФИО, должность, телефон руководителя Программы	Древалева Ирина Владимировна – заведующий МБДОУ «Детский сад № 33», 8(4922)54-50-41
Сайт МАДОУ в интернете, эл.почта	<a href="http://detsadik33.lbihost.ru">http://detsadik33.lbihost.ru</a> <a href="https://vk.com/club213564154">https://vk.com/club213564154</a> <a href="mailto:ds33@vladedu.ru">ds33@vladedu.ru</a>
Основания для разработки Программы	Нормативно-правовые документы федерального, регионального, муниципального уровней: -Конвенция о правах ребёнка; -Конституция Российской Федерации; -Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации; -Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 N 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства"; -Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"; -Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 N 1642); -Стратегия социально-экономического развития Владимирской области до 2030 года (утверждена Указом Губернатора области от 02.06.2009 N 10). -Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении Сан-ПиН 2.4.1.3049-13» «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях». - Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного

	<p>образования»  -ФГОС ДО утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 1155 от 17.10.2013 г.  -Постановление Губернатора области от 31.01.2019 №48 «Об утверждении Государственной программы Владимирской области «Развитие образования»;  -Постановление администрации города Владимира от 14.10.2015 №3646 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования города Владимира» и о признании утратившим силу некоторых постановлений администрации города Владимира»;  -Концепция управления качеством образования, утверждённая Министерством образования РФ;  -Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 г (утверждена распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 №1662-р);  -Устав МБДОУ «Детский сад № 33» V редакция, приказ начальника управления образования от 16.08.2022 № 911-п</p>
Цель Программы	<p>Обеспечение равных возможностей в условиях дошкольной образовательной организации для получения качественного дошкольного образования и позитивной социализации детей дошкольного возраста, развитие духовно-нравственных ценностей, патриотических чувств у воспитанников.</p>
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, путем перепрофилирования одной общеразвивающей группы в компенсирующую группу для детей с задержкой психического развития (ЗПР);</li> <li>2. Обновление подходов к реализации образовательной и воспитательной деятельности; обеспечение комплексного методического сопровождения деятельности педагогов по формированию духовно-нравственных и патриотических качеств у дошкольников;</li> <li>3. Создание современной и безопасной информационной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования;  Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации в соответствии с ФГОС ДО;</li> <li>4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. Введение новых образовательных программ дополнительного образования в новых направлениях, в том числе, физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной;</li> <li>5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной</li> </ol>

	<p>компетенции коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО;</p> <p>6. Развитие системы управление ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом;</p> <p>7. Создания системы социального партнерства с учетом возможностей дошкольного образовательного учреждения и запросов социума.</p>
<p>Проекты Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Проект «Современный детский сад»</b> Цель: Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОО.</li> <li>• <b>Проект «Цифровая образовательная среда»</b> Цель: Обеспечение комфортной и безопасной цифровой среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования.</li> <li>• <b>«Успех каждого ребенка»</b> Цель: направить усилия педагогического коллектива на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.</li> <li>• <b>Проект «Поддержка семей, имеющих детей»</b> Цель: Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей.</li> </ul>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Достичь высокую конкурентоспособность МБДОУ «Детский сад № 33» на рынке образовательных услуг, за счет индивидуальной поддержки детей с ОВЗ и открытия дополнительных мест для детей с ЗПР.</li> <li>2. Реализовать в полном объеме образовательные программы дошкольного образования, в том числе программы воспитательной работы.</li> <li>3. Создание современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства, обеспечивающего высокое качество и доступность дошкольного образования.</li> <li>4. Эффективное использование цифровых технологий в работе организации.</li> <li>5. Сохранение доли детей, охваченных образовательными программами.</li> </ol>
<p>Система организации контроля за выполнением Программы</p>	<p>-контроль за ходом реализации программы осуществляется администрацией ДОУ;</p> <p>-в обязанности ДОУ входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий,</p>

	групп в социальных сетях и т.д.).
Источник финансирования	Осуществляется в пределах текущего финансирования.

## 2. Информационная справка МБДОУ «Детский сад № 33».

Адрес организации: 600015, г. Владимир, ул. Героя России Кутузова, д. 56. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Владимира «Детский сад № 33 комбинированного вида» функционирует с 1959 года. С 1976 года на базе детского сада осуществляет деятельность группа компенсирующей направленности для детей с интеллектуальными нарушениями (дети с ИН).

Предназначение ДОУ определяется его местом в муниципальной системе Образования - это дошкольное учреждение, обеспечивающее право семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.

Основными средствами реализации предназначения МБДОУ «Детский сад № 33» являются:

- **устав МБДОУ;**
- **лицензия** образовательного учреждения серия РО № 029970 от 09.12.2011 г., рег.№ 2569 – бессрочная.
- **освоение воспитанниками «Обязательного минимума содержания дошкольного образования».**
- **учредитель:** Управление образования администрации г. Владимира.
- **освоение воспитанниками** основной образовательной программы.

Проектная мощность – 4 группы:

Все группы функционируют: три группы общеразвивающей направленности, одна группа компенсирующей направленности.

МБДОУ № 33 – административно-учебное двухэтажное здание детского сада.

МБДОУ обеспечено помещениями в полном объеме, согласно нормативам.

В детском саду имеются:

- 4 групповые комнаты совмещенные со спальнями, оборудованные санузлами, методическими комнатами;
- общая раздевалка для всех групп МБДОУ на первом этаже;
- Музыкально-спортивный зал с костюмерной;
- площадка ГАИ с разметкой и знаками;
- спортивная площадка на территории ДОУ;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- кабинет заведующего;
- кабинет дополнительного образования;
- кабинет учителя-дефектолога;
- кабинет начальника хозяйственного отдела;
- пищеблок;
- склады продуктов, мягкого и хозяйственного инвентаря;

- прачечная (отдельно стоящее здание);
- вентиляционная;
- санузел для сотрудников.

**Контингент воспитанников МБДОУ «Детский сад № 33»:**

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
Средняя группа, от 4 до 5 лет	1	29
Старшая группа, от 5 до 6 лет	1	27
Подготовительная группа, от 6 до 7 лет	1	23
Спец. группа от 3 до 8 лет	1	10

- 3 группы дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) – 79 ребенка;
- 1 группа компенсирующей направленности (от 3 до 8 лет) – 10 детей – 6 из них инвалиды.

В общеразвивающие группы принимаем детей от 3-ех до 7-ми лет. В группу компенсирующей направленности принимаем детей с 3-ех до 8-ми лет. Зачисление детей проходит на основании личного заявления законного представителя.

**Кадрами дошкольное учреждение укомплектовано полностью.**

- Административные работники:

Заведующий МБДОУ – 1 человек (1 ставка);

- Педагогический коллектив МБДОУ состоит из 20 педагогов, среди них:

- Старший воспитатель – 1 человек (1 ставка);
- Воспитатели – 8 человек (8.8 ставок);
- Специалисты:  
учитель-логопед – 1 человек (1 ставка);  
учитель-дефектолог – 1 человек (1 ставка);  
инструктор по физической культуре - 1 человек вн/совм (0,5 ставки);  
музыкальный руководитель – 1 человек (1 ставка);  
тьютор – 1 человек (1 ставка);  
педагог-психолог – 1 человек вн/совм (1 ставка).

**Сведения о квалификации педагогических кадров**

Квалификационная категория	Количество педагогов
Высшая	5
Первая	3
Соответствие	5
<b>Всего:</b>	<b>13</b>

### Образовательный ценз:

Образование	Количество педагогов
Высшее	11
Среднее специальное, педагогическое	2
<b>Всего:</b>	<b>13</b>

### Стаж работы

Пед. стаж работы	Количество педагогов
До 5 лет	4
от 5 до 10 лет	2
от 10 до 20 лет	5
свыше 20 лет	2

Основная образовательная программа дошкольного образования в ДОО обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу. Планируемые итоговые результаты освоения детьми Основной Образовательной Программы в соответствии с ФГОС являются целевые ориентиры, которые предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности. Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга.

### Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг.

Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяются законодательством Российской Федерации.

### Общий показатель освоения Программы на конец учебного года:

	2020-2021	2021-2022
Математика	90 %	82 %
Развитие речи	87 %	81 %
Конструирование	86 %	85 %
ИЗОдеятельность	82 %	77 %
Художественная литература	84 %	84 %
Нравственное воспитание	95 %	91 %
Труд	85 %	91 %
Ознакомление с окружающим	92 %	88 %

### **Модель выпускника ДОУ.**

Актуальность корректировки программы развития ДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника.

Программа развития МБДОУ «Детский сад № 33» на 2023-2027 гг. является управленческим документом.

Основными приоритетами развития общего образования в национальной образовательной инициативе названы:

1. Обновление образовательных стандартов.
2. Система поддержки талантливых детей и организации совместного образования детей инвалидов и здоровых детей (инклюзивное образование) в общеразвивающих группах ДОУ.
3. Развитие воспитательского потенциала.
4. Здоровье дошкольников.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Необходимость корректировки и введение данной программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в ДОУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия ДОУ и семьи и по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Причём степень их участия прямо пропорциональна степени их информированности и заинтересованности. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия. В ходе сотрудничества, примерно большая часть родителей хотели бы повысить степень своей компетентности в знаниях о своём ребёнке; более половины - заинтересованы в усовершенствовании своих умений в области изучения личности ребёнка и практики семейного воспитания и хотели бы больше узнать о воспитании ребёнка в семье.

Появление новой модели ДОУ связано как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования.

Необходимость усовершенствование дополнительных образовательных услуг, так же предусмотрена в обновленной Программе, так как дети должны быть вовлечены в различные виды деятельности: творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых накапливая эмоционально-чувственный опыт, учатся придумывать, сочинять, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные

мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу.

Необходимость разработки программы развития МБДОУ на период 2023 -2027 годов обусловлена важностью целей развития образования и сложностями социально-экономической ситуации этого периода в Российской Федерации.

Для успешного существования в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, и формирования среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо изменить подход к образовательному процессу.

Для этого требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ;
- духовно нравственное воспитание детей.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливает на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, которые желают поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

Таким образом, проблему, стоящую перед МБДОУ «Детский сад № 33», можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения.

### **3. Аналитическое обоснование Программы развития МБДОУ «Детский сад № 33»**

Программа развития учреждения за 2017-2021 годы выполнена в полном объеме. За этот период в дошкольном учреждении произошли следующие изменения:

- создана и функционирует работа платных образовательных услуг;
- создан и функционирует консультативный пункт ранней помощи;
- создан и функционирует официальный сайт ДОУ;
- 100% педагогов ДОУ соответствуют требованиям профессионального стандарта педагога (имеют должность «Воспитатель», «Учитель»);
- обновлена развивающая предметно-пространственная среда, выстроена с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО;
- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей;
- совершенствуется познавательная, речевая, социально коммуникативная и художественно-эстетическая направленность развития ребенка, которая соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, которая позволяет осуществить личностно- ориентированный подход к детям;
- содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям

социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализуемой в ДОУ программы;

- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

В течение 2017-2021 гг. коллектив ДОУ принимал активное участие в конкурсах различных уровней (Российских, областных, муниципальных).

Каждый год заключаются договоры с партнёрами о социальном сотрудничестве образовательных отношений основной образовательной программы:

- договор об организации взаимодействия с СОШ № 9, Лингвистической гимназией № 23;

- договор о сотрудничестве МБУДО г. Владимира «ДООспЦ»;

- договор о совместной деятельности с областным кукольным театром;

- договор о совместной деятельности с РЦ ГИМЦ;

- договор о совместной деятельности с ЮАШ г. Владимира;

- договор о совместной деятельности с МАУ ДО г. Владимира «Станция юных натуралистов. «Патриарший сад».

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности ДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

### **Уровень качества образовательного процесса**

Эффективность деятельности дошкольной образовательной организации в целях развития личности дошкольника и педагога характеризуется показателями качества образования. Образовательный процесс в ДОУ осуществляется по основной образовательной программе, составленной с учетом основной образовательной программы дошкольного образования под ред. Н.Е. Вераксы и ФГОС ДО. Программа направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку к жизни в современном обществе, обеспечение равных стартовых возможностей для полноценного развития дошкольника. Итоговая оценка освоения содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу и включает описание целевых ориентиров выпускника ДОУ.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга: беседы с детьми; наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами; анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. Результаты наблюдения педагог получает в естественной среде. В ходе анализа результатов педагогических наблюдений за четыре учебных года, отмечена положительная динамика овладения выпускниками необходимыми навыками и умениями по образовательным областям: «Физическое развитие»;

«Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»;

«Речевое развитие»; «Художественно – эстетическое развитие».

Необходимость разработки программы развития ДООУ на период 2023 –2027 года обусловлена важностью целей развития образования в Российской Федерации. Поэтому *стратегическая цель* государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Для успешного существования в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, и формирования среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо изменить подход к образовательному процессу.

Для этого требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья детей, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДООУ;
- воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольноговозраста;
- поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением, современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.).

Актуальность создания данной программы ДООУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер.

В современных условиях реформирования образования, ДООУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Таким образом, проблему, стоящую перед МБДОУ «Детский сад № 33» можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения.

### **Материально-техническое обеспечение деятельности ДООУ.**

Обеспечение материально-технических условий деятельности ДООУ тесно связано с бюджетным финансированием и должно соответствовать ряду требований:

- требования, определяемые в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049 -13, СП 2.4.3648-20
- постановление правительства РФ от 02.08.2019 №1006 «Об утверждении требований в антитеррористической защищённости объектов (территорий);
- требованиями к организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии ФГОС ДО.

Все объекты ДООУ для проведения практических занятий с воспитанниками, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

№	Средства обучения и	Содержание
---	---------------------	------------

п/п	воспитания	
1	Игровое и учебное оборудование	Дидактические игры, развивающие пособия, игрушки, учебные пособия.
2	Спортивное оборудование и инвентарь	Шведская стенка, скамейки, обручи, конусы, дуги, гимнастические маты, баскетбольные кольца, сетка, канат, резиновые мячи, скакалки, лыжи, не традиционное оборудование, спортивное оборудование для проведения ЛФК и т.д.
3	Оборудование для музыкальных занятий	Пианино, индивидуальные музыкальные инструменты, и т.д.
4	Учебно-наглядное пособие	Демонстрационный материал, тематические книги, обучающие плакаты и т.д.
5	Компьютерное оборудование	Компьютеры (стационарные компьютеры, ноутбуки), проектор, проекционный экран, ЖК телевизор, магнитная доска, акустическая система.
6	Доступ к ИТС	Компьютеры, подключение к сети интернет с помощью wi-fi.
7	Печатные и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности с воспитанниками	Художественная литература, инциклопедии, научный материал.

Построение РППС в ДОУ основывается на принципах, направленных на создание благоприятных условий для реализации личносно ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка, обеспечения личностного развития воспитанников, доступности для детей-инвалидов.

#### **Обеспечение безопасности.**

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

В ДОУ разработаны и имеются:

- паспорт безопасности (антитеррористической защищенности);
- паспорт дорожной безопасности;
- паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нём услуг в сфере образования.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;

-охрана труда;

-профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала:

- проводится аттестация рабочих мест по условиям труда работников детского сада (по всем должностям);

- территория детского сада обнесена забором (калитка оборудована магнитным замком), здание оборудовано металлическими входными дверями, главный вход один с магнитным замком, домофоном;

- на территории детского сада ведется круглосуточно видеонаблюдение;

- в целях соблюдения антитеррористической безопасности имеется тревожная кнопка для экстренного вызова вневедомственной охраны (УМВД РФ по Владимирской области);

- поддерживаются в состоянии пожарной готовности первичные средства пожаротушения (огнетушители);

- помещения оборудованы запасными пожарными выходами, требования к содержанию эвакуационных выходов соблюдаются;

- в здании функционирует система АПС (автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещением), имеется прямая линия связи с пожарной охраной;

- смонтирована система «Стрелец-мониторинг» для вывода сигнала о пожаре на пульт ЧС;

- для организации работы по обучению детей ПДД в группах имеются игровые макеты дороги с необходимыми атрибутами, ведется работа с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. На территории детского сада разработана площадка с разметкой и дорожными знаками для изучения ПДД;

- с сотрудниками ДОУ регулярно проводятся инструктажи, тренинговые и учебные занятия по основам безопасности жизнедеятельности, эвакуационных мероприятий;

- систематически осуществляется контроль по ОТ, ТБ и ППБ, контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований, за организацией питания, за соблюдением режима дня и режима двигательной активности детей.

### **Структура управления ДОУ:**

#### **Первый уровень** - заведующий ДОУ

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает финансово- хозяйственные организационные, правовые, социально - психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ. Объект управления - весь коллектив.

#### **Основные управленческие функции:**

-обеспечение охраны жизни и здоровья детей;

-руководство образовательной работой.

**Второй уровень** – старший воспитатель, специалист по охране жизни, здоровья детей и организации питания, начальник хозяйственного отдела.

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

#### **Основные управленческие функции:**

- планирование и организация воспитательно - образовательной, методической работы с учетом профессиональных навыков, опыта работы воспитателей и специалистов ДОУ;
- осуществление контроля в работе воспитателей и специалистов;
- осуществление взаимосвязи в работе ДОУ и социума;
- организация питания и обеспечение охраны здоровья детей.

**Третий уровень** – педагогический коллектив (воспитатели, специалисты).

Объект управления - дети и родители;

**Основные управленческие функции:**

- обеспечение охраны жизни и здоровья детей;
- реализация ООП ДО и АОП ДО;
- создание условий для успешной реализации ООП ДО АОП ДО;
- осуществление взаимосвязи по организации воспитательно- образовательной и коррекционной работы между воспитателями специалистами ДОУ.
- осуществление взаимодействия с родителями воспитанников и социальными партнерами.

**Четвертый уровень** - органы управления, определённые Уставом ДОУ:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- родительский комитет ДОУ;
- родительские комитеты в группах.

Система управления ДОУ обеспечивает эффективность управления образовательным учреждением и своевременное решение актуальных вопросов на разных уровнях, а также образует структурную модель оперативного управления качеством образования, основанную на принципах открытости, целостности, функциональности.

Концептуальные идеи, заложенные в программе развития, требуют от педагогического коллектива высокого уровня профессионального мастерства, в связи с этим в ДОУ проводится систематическая работа по повышению профессиональной компетентности, освоению новых технологий, методик.

Таким образом, выявленные в ходе анализа воспитательно- образовательного процесса сильные стороны свидетельствуют:

- о мобильности коллектива МБДОУ, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;
- о грамотной организации образовательного процесса, способствующего успешной социализации детей и закладыванию у них основ общечеловеческих знаний;
- об укреплении положительного имиджа образовательного учреждения.

Основным результатом реализации Программы развития до 2021 года является достижение следующих результатов:

- созданы условия для качественной реализации образовательной программы дошкольного образования, в том числе за счет внедрения в педагогический процесс проектного метода, информационно – коммуникативных и здоровьесберегающих технологий;
- обеспечено повышение доли воспитанников, участвующих в конкурсах и соревнованиях;
- созданы условия для поддержания высокого уровня профессионализма и мотивации персонала на выполнение задач в условиях обновления содержания образования;

- стимулируется применение инновационных технологий, повышение уровня квалификации;
- условия для обмена педагогическим опытом, участия в семинарах, конкурсах и т.п.;
- созданы условия для повышения эффективности оздоровления воспитанников;

Результаты реализации программы развития до 2021 года позволяют перейти на новый этап – этап определения новых целей и задач развития, которые должны будут учитывать новые инициативы национального проекта в области образования:

1. «Цифровая образовательная среда»: расширение используемых технологий, обновление цифровой образовательной среды ДОУ;
2. «Новые возможности для каждого»: внедрение новых образовательных технологий, повышающих мотивацию к обучению всех участников образовательного процесса;
3. «Успех каждого ребенка»: выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у воспитанников ДОУ.

### Результаты SWOT – анализа потенциала ОП развития МБДОУ «Детский сад № 33»

Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
<b>1. Качество образования</b>			
<p>-Наличие ООП ДОО, в том числе рабочей программы воспитания и АООП ДОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>-Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом, внешними оценками и наградными материалами.</p> <p>-Применений инновационных технологий в работе с детьми.</p> <p>-Отсутствие</p>	<p>-Наряду с активными педагогами-мастерами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и начинающие педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций.</p>	<p>-Повышение качества образования за счет внедрения инновационных технологий, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов через работу по самообразованию, повышение квалификации на очных курсах в ВИРО</p>	<p>-Возросший уровень притязаний родительской общественности к качеству предоставляемых образовательных услуг, изменение критериев независимой оценки качества образования</p>

обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся.			
<b>2. Кадровое обеспечение</b>			
-Слаженный коллектив опытных и молодых педагогов. -Высокая квалификация педагогов. -Аттестация по плану.	-Наличие молодых специалистов без опыта работы или с маленьким опытом работы.	-Оптимизация системы наставничества. -Повышение квалификации на курсах (краткосрочных, переподготовки). -Участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах на уровне города, области. -Активное участие в конкурсном движении на всех уровнях	-Большие интеллектуальные и энергетические затраты. -Не востребованность интеллектуального продукта педагогического коллектива.
<b>3. Материально-техническое обеспечение</b>			
-Наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям. -Пополнение периодическими изданиями методического кабинета.	-Недостаточность оснащения цифровой образовательной среды. -В помещениях требуется частичный косметический ремонт.	-Дооснастить учреждение компьютерным оборудованием..	-Недостаточное финансирование.
<b>4. Информационное обеспечение деятельности образовательной организации</b>			
-официальный сайт учреждения, -сообщество ВКонтакте, -информационные стенды.	-Высокая загруженность административного персонала ДОО не позволяет оперативно отражать разноплановую информацию о деятельности	-Информация о деятельности ДОО отражается в официальном сообществе ВКонтакте, что расширяет социальные границы ДОО.	-Снижение личной заинтересованности и родителей (законных представителей) воспитанников в информационном освещении содержания деятельности

	учреждения на сайте ДОО.		через сайт ДОО.
<b>5. Содержание оздоровительной работы</b>			
-Снижение уровня заболеваемости обучающихся. -Создана система физкультурно-оздоровительной работы с детьми. -Организована коррекционная помощь детям с ОВЗ. -Созданы условия для полноценного питания, в меню имеются замены для детей с пищевой аллергией.	-Увеличение количества детей, имеющих 2 группу здоровья и наблюдающихся у врачей.	-Применение инновационного подхода к вопросам оздоровления всеми педагогами. -Пропаганда здорового образа жизни среди родителей. -Стабильное медицинское сопровождение и контроль за состоянием здоровья обучающихся.	-Отсутствие у родителей и педагогов потребности в здоровом образе жизни. -Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних условиях.
<b>6. Инновационная и экспериментальная деятельность в ДОО</b>			
1.Внедрение в педагогический процесс ДОО: • Программ кружковой деятельности • Системы приобщения детей к истокам культуры родного края • Проектов в рамках социального партнерства, взаимодействия всех участников образовательного процесса.	-Недостаток творческой инициативы родителей, педагогов в различных направлениях совместной деятельности.	-Продолжать разработку и внедрение инновационных проектов, программ, технологий и форм работы в детском саду.	-Разрыв между уровнем профессиональной подготовки педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в инновационном режиме.
<b>7. Работа с родителями</b>			

Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в МБДОУ. Наличие системы просветительской работы с родителями.	-Недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия. - Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий	Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.)	Изменение социальных потребностей и возможностей семьи
<b>8. Социальное партнерство</b>			
Наличие договоров с учреждениями культуры, с социальными партнерами делает образовательную работу в МБДОУ более эффективной	- Не готовность к сотрудничеству социальных партнеров	Взаимодействие с социальными партнерами позволит улучшить работу с одаренными и талантливыми детьми, расширить формы и методы работы с детьми, в том числе с использованием дистанционных форм.	-низкий социальный статус

Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в ДОО созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Он позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы ДОО. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал ДОО и инновационные технологии обучения.

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- Соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО;
- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;

- Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;
- Модернизация материально-технической базы МБДОУ.

#### **4. Концепция развития МБДОУ в контексте реализации стратегии развития образования в РФ**

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2030 года определены Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 25.01.2023) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", где формулируется цель: сбережение народа Российской Федерации и развитие человеческого потенциала, укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти, устойчивое развитие экономики Российской Федерации на новой технологической основе, развитие безопасного информационного пространства.

##### **Принципы реализации концепции:**

*Принцип гуманизации* обеспечивает равнодоступный для каждого ребенка выбор уровня, качества и направленности образования, основанного на общечеловеческих ценностях и общекультурном наследии человечества.

*Принцип открытости* — предоставление непрерывного, базисного и дополнительного образования в различных его формах. Данный принцип обусловлен типом взаимодействия всех субъектов образовательного процесса и находит свое выражение в продуктивных формах деятельности.

*Принцип динамичности* в контексте образовательного пространства ДОУ выражается в быстром обновлении информационного поля и реализации новых требований социума. Одним из средств инициирования и сопровождения этих изменений является мониторинг образовательного процесса.

*Принцип развития* предполагает качественные изменения, происходящие внутри ДОУ, в ходе которых сохраняется все лучшее и приобретаются новые свойства, позволяющие учреждению развиваться и продуктивно взаимодействовать с социумом в новых динамичных условиях.

*Принцип интеграции* — включение в структуру ДОУ новых элементов и организация взаимодействия внутри новообразований и между ними, а также межсистемное взаимодействие ДОУ с другими структурами социума.

*Принцип индивидуализации* ориентирован на развитие индивидуальности всех участников образовательного процесса (ребенка, родителя, педагога), раскрытие их природных способностей, творческого потенциала и выражается в выстраивании индивидуальной траектории развития.

*Принцип социализации* предполагает эффективное позиционирование учреждения в социальном пространстве.

*Принцип инновационности* образования реализуется путем перевода ДОУ в поисковый режим деятельности на основе разработки и использования новых технологий образовательного процесса.

Ведущими ценностями при разработке концепции стали: здоровье, развитие, сотрудничество, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного

освоения мира ребенком.

Модель образовательного процесса ДОО определяется концепцией, основные идеи которой:

-признание самоценности периода детства каждого ребенка, его уникальности и неповторимости.

-лично-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей, строящийся на основе уважения личности ребенка.

-организация деятельности учреждения в режиме обновления содержания (реализация ФГОС ДО).

Педагог ДОО обязан обладать высоким уровнем сформированности ряда компетентностей:

*-специальная компетентность* - способность заниматься собственно профессиональной деятельностью на достаточно высоком уровне и проектировать свое дальнейшее профессиональное развитие;

*-социальная компетентность* - способность заниматься совместной (коллективной, групповой) профессиональной деятельностью, использовать принятые в профессии приемы профессионального общения; принимать понятие профессиональной конкуренции как одной из движущих идей развития личности педагога.

*-образовательная компетентность* - интерес к освоению профессиональных знаний, умений и навыков, целеполагание в образовательной деятельности, мотивация развития субъектности и креативности в образовательной деятельности, способность применять основы педагогической и социальной психологии.

**Миссия** МБДОУ «Детский сад № 33» заключается в оказании доступных и качественных образовательных услуг детям от 3 до 7 лет, сохранении и укреплении их здоровья.

Главной ценностью в работе детского сада является:

- поддержка разнообразия детства;
- сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека;
- лично-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей;
- уважение личности ребенка;
- обеспечение реализации образовательных задач в формах образовательной деятельности, специфических для детей дошкольного возраста (игра, познавательная и исследовательская деятельность, творческая активность и пр.).

Поэтому ключевым направлением работы детского сада является организация образовательной работы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

### **Цель Программы:**

– Обеспечение равных возможностей в условиях дошкольной образовательной организации для получения качественного дошкольного образования и позитивной социализации детей дошкольного возраста, развитие духовно-нравственных ценностей, патриотических чувств у воспитанников.

### **Задачи:**

1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с

- учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, путем перепрофилирования одной общеразвивающей группы в компенсирующую группу для детей с ИН;
2. Обновление подходов к реализации образовательной и воспитательной деятельности; обеспечение комплексного методического сопровождения деятельности педагогов по формированию духовно-нравственных и патриотических качеств у дошкольников;
  3. Создание современной и безопасной информационной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования;
- Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации в соответствии с ФГОС ДО;
4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. Введение новых образовательных программ дополнительного образования в новых направлениях, в том числе, физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной;
  5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетенции коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
  6. Развитие системы управления ДОО на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом;
  7. Создания системы социального партнерства с учетом возможностей дошкольного образовательного учреждения и запросов социума.

**Целевые показатели развития образовательного учреждения, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегиям образования до 2027:**

Цель, целевой показатель, дополнительный показатель.	2022	2023	2024	2025	2026
<i>1. Цель: выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ).</i>					
- сохранение контингента воспитанников; %	100	100	100	100	100
- степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством услуг, %	98	100	100	100	100
- снижение уровня заболеваемости детей; количество дней, пропущенных по болезни в общем числе дней обучения на одного учащегося	22	20	18	16	14
- поддерживать низкий уровень травматизма у воспитанников; количество травм	0	0	0	0	0
<i>2. Цель: воспитание гармонично-развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций</i>					
- доля детей в возрасте от 3 до 5 лет, охваченных дополнительным образованием, %	90	91	92	93	94

- доля детей в возрасте от 5 до 7 лет, охваченных дополнительным образованием, %	93	94	95	96	97
- вовлеченность семей воспитанников в совместную деятельность по реализации образовательной программы дошкольного образования, %	76	78	80	85	90

## 5. Механизмы реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад № 33»

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

### ➤ Проект «Современный детский сад»

Цель: Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОО;

Задачи:

- Реализовать внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО), как механизма выполнения основной образовательной программы ДОО;
- Обеспечить участие в НОКО с высоким мониторинговым рейтингом среди ДОО;
- Обеспечить обновление содержания образования в процессе реализации основных образовательных программ, с целью повышения качества образования в ДОО;
- Обеспечить реализацию программы воспитания в образовательный процесс ДОО в рамках основной образовательной программы, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс путем разностороннего, полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей;
- Обеспечить внедрение инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО в рамках инновационной деятельности;
- Совершенствовать систему образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственные	Источник финансирования
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального,	2023-2027	Заведующий Старший	Без финансирования

	муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ (приказов, положений, правил), заключение договоров с партнерами.		воспитатель	
2	Обеспечить выполнение объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	2023-2027	Заведующий	Без финансирования
3	Внедрение и реализация программы воспитания в рамках основной образовательной программы ДОО	2023-2027	Заведующий Старший воспитатель	Без финансирования
4	Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в ДОО.	В период действия программы	Заведующий Педагогический персонал	Без финансирования
5	Проведение общих воспитательных мероприятий ДОУ	Ежемесячно с сентября по май	Старший воспитатель	Без финансирования
6	Реализация проекта «ВСОКО» как механизма выполнения основной образовательной программы ДОО	2023-2026	Заведующий Старший воспитатель	Без финансирования
7	Участие в НОКО, мониторинговых исследованиях качества образования и управления	В период действия программы	Заведующий Педагоги	Без финансирования
8	Совершенствование инструментария оценки	2022	Заведующий Старший	Без финансирования

	качества дошкольного образования, на основе разработанного ФИРО РАНХ и ГС по заказу Министерства просвещения Российской Федерации		воспитатель	
9	Оптимизация мониторинга результативности образования и оценки развития детей, как критерия готовности к школьному обучению.	Ежегодно	Заведующий Старший воспитатель	Без финансирования
10	Информирование родителей об использовании в ДОО инструментария оценки развития детей и разъяснения значения проведения этой работы	В период действия программы	Старший воспитатель Педагоги	Без финансирования
11	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования детей	2023-2027	Заведующий Старший воспитатель	Без финансирования
12	Мониторинг качества дополнительного образования	Ежегодно	Старший воспитатель	Без финансирования
13	Обеспечение педагогов печатными и электронными образовательными ресурсами, в том числе подписка на электронные издания	2023-2027	Заведующий, Старший воспитатель	Внебюджетные средства
14	Разработка адаптированных программ для детей с ОВЗ и индивидуальных образовательных маршрутов для детей-	В период действия программы	Старший воспитатель Педагоги	Без финансирования

	инвалидов и контроль за их реализацией.			
15	Повышение квалификации педагогических работников ДОУ, в том числе по вопросам коррекционного образования	2023-2027	Заведующий, педагоги	Внебюджетные средства
16	Внедрение системы методических мероприятий с педагогами по ходу реализации проекта.	2023-2027	Педагогический персонал	Без финансирования
17	Ведение сайта в соответствии с требованиями законодательства РФ	Постоянно, В период действия программы	Старший воспитатель	Без финансирования
18	Информирование общественности о деятельности на информационных стендах и официальном сайте ДОО, в том числе предоставление отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности	В период действия программы	Заведующий, Педагоги	Без финансирования

**Ожидаемые результаты:**

- ежегодное 100% выполнение муниципального задания;
- ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию);
- сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования на показателе 100%;
- увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах с 60 до 70%;
- увеличение доли обучающихся ДОО с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению с 92 до 95%;
- повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг с 92 до 94%.
- 100% соответствие сайта требованиям законодательства.

➤ **Проект «Цифровая образовательная среда»**

Цель: Создание современной и безопасной цифровой среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования.

Задачи:

- совершенствование предметно-образовательной среды МБДОУ с учетом планируемых изменений в образовательном процессе.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1	Проведение качественного анализа материально-технической базы предметно-пространственной среды в МБДОУ	2023-2027	Заведующий Старший воспитатель Нач.хоз	Без финансирования
2	Обновление/приобретения компьютерной техники для проведения ОД с воспитанниками и педагогами	2023-2027	Заведующий, Старший воспитатель Нач.хоз	Бюджетное финансирование
3	Анализ сайта МБДОУ	2023	Заведующий,  Старший воспитатель	Внебюджетные средства
4	Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства	2023-2027	Заведующий, Старший воспитатель	Бюджетное финансирование

**Ожидаемые результаты:**

- стабильное функционирование ДОО в соответствии с целями и задачами Программы развития,
- увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ОО с 20 до 100 %;
- 100 % доступность дошкольного образования в МБДОУ.

➤ **Проект «Успех каждого ребенка»**

Цель: направить усилия педагогического коллектива на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Задачи:

- Развитие системы работы с одаренными воспитанниками;
- Включение детей с особыми способностями в конкурсное движение, дополнительное образование;

-Развитие спортивных навыков обучающихся для успешной сдачи нормативов ГТО;

-Расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся;

-Развитие кадрового потенциала в данном направлении.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1	Изучение нормативных документов по работе с талантливыми детьми и в области дополнительного образования детей	2023-2027	Заведующий Старший воспитатель	Без финансирования
2	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей	2023-2027	педагоги	Без финансирования
3	Участие в муниципальных социально-педагогических программах	По плану соц. взаимодействия	Старший воспитатель	Без финансирования
4	Включение детей с особыми способностями, в том числе с ОВЗ в конкурсное движение, сдачу 1 ступени норм ГТО.	В период действия программы	Заведующий Педагоги	Без финансирования
5	Разработка общеразвивающих программ дополнительного образования в соответствии с современными требованиями и их реализация. Актуализация имеющихся программ. Оказание дополнительных образовательных услуг.	2023-2025	педагоги	Без финансирования
6	Мониторинг по охвату детей дополнительным образованием.	Ежегодно	Старший воспитатель	Без финансирования
7	Обучение педагогов на курсах	Ежегод	Старший	Областной

	повышения квалификации и (или) переподготовке по вопросам выявления и развития детской одаренности, дополнительному образованию детей	но	воспитатель	бюджет
--	---	----	-------------	--------

**Ожидаемые результаты:**

- увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ с 75 до 80%;
- увеличение доли обучающихся ДОО, выполнивших нормативы 1 ступени Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в общей численности обучающихся ДОО, принявших участие в выполнении нормативов 1 ступени ВФСК ГТО;
- увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в муниципальных социально-педагогических программах с 15 до 30%;
- увеличение количества программ дополнительного образования детей с 6 до 9 единиц;
- увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей от 5 лет от 60 до 80 %;
- увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей с 40 до 60 %;
- увеличение доли детей в возрасте от 5 до 8 лет, использующих сертификаты дополнительного образования с 55 до 60 %.

➤ **Проект «Поддержка семей, имеющих детей»**

Цель: Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей

Задачи:

- Повышать психолого-педагогическую, правовую компетентность родителей (законных представителей) путем проведения разнообразных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с ними, в том числе путем Интернет-взаимодействия;
- Вовлекать родителей в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования;
- Оказывать родителям информационную поддержку и содействие в регистрации в АИС «Навигатор», получения сертификатов дополнительного образования детей;
- Развитие консультационного пункта в МБДОУ.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1	Проведение психолого-	2023-	Заведующий	Без

	педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей	2027	Старший воспитатель Специалисты МБДОУ	финансирования
2	Проведение родительских собраний, направленных на ознакомление родителей с основными положениями ООП ДО и АООП ДО	Ежегодно	Старший воспитатель	Без финансирования
3	Участие родителей обучающихся в социально-педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах), проектной деятельности	Ежегодно	Старший воспитатель	Без финансирования
4	Проведение анкетирования родителей с целью оценки качества услуг консультативно – педагогической помощи родителям	Ежегодно	Старший воспитатель	Без финансирования
5	Организация информационной и консультационной поддержки родителей в части регистрации в АИС «Навигатор», получения сертификатов дополнительного образования	Ежегодно	Заведующий Старший воспитатель	Без финансирования

### **Ожидаемые результаты:**

- увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность с 30 до 80 семей;
- увеличение количества психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей с 10% до 50% ;
- увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультационного пункта МБДОУ.

### **Основные направления, этапы реализации Программы.**

Программа будет реализована в 2023-2027 годы в три этапа.

#### **1-ый этап – подготовительный (2023-2024 уч.г)**

- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- оптимизация условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;

- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.

**2-ой этап – практический (2024-2026уч.г)**

- апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий;

- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;

- коррекция мероприятий.

**3-ий этап – итоговый (2026-2027 уч.г.)**

- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;

- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.

**План действий по реализации Программы.**

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Планируемый результат
1	Обеспечение содержания и организации образовательного процесса в соответствии с ООП ДО и АООП ДО.	2024-2027	Заведующий, Старший воспитатель, Педагоги.	Повышение качества образовательных услуг.
2	Разработка АООП для детей с ЗПР в возрастной категории 5-7 лет.	2023-2024	Старший воспитатель, творческая группа ДОУ	Внесение изменений в АООП для более качественной работы педагогического процесса
3	Перепрофилирование общеразвивающей группы № 2 в группу компенсирующей направленности для детей с ЗПР в возрастной категории 5-7 лет	2023-2024	Заведующий, начхоз, старший воспитатель	Повышение качественного уровня образования детей с ОВЗ, имеющих ЗПР.
4	Разработка и внедрение системы комплексно-тематического планирования с учетом возрастных особенностей воспитанников.	Ежегодно	Старший воспитатель, Творческая группа ДОУ	КТП образовательной деятельности с учетом возрастных особенностей.
5	Создание условий для развития у детей	2024-2026	Старший воспитатель,	Внесение изменений в ООП.

	интереса к финансовой грамотности – создание условий для ранней профориентации детей с учетом реализации проекта по формированию финансовой грамотности .		Педагоги.	
6	Создание условий для более продуктивной адаптации детей-инвалидов к социальной среде.	2023-2025	Заведующий, Старший воспитатель	Повышение квалификации педагогов, работающих на группе компенсирующей направленности.
7	Обновление и пополнение спортивного и музыкального оборудования.	2023-2026	Заведующий	Оснащение РППС в соответствии с ФГОС ДО.
8	Оснащение методического кабинета МБДОУ современными учебно-дидактическими материалами (УМК), программами, ЭОР, пополнение мультимедиатеки.	2023-2026	Заведующий	Наличие материалов УМК в полном объеме, частично – электронно образовательных ресурсов, мультимедиотеки.
9	Улучшение условий для реализации дополнительного образования детей.	2023-2025	Заведующий, Старший воспитатель, Педагоги доп.образования	Наличие мультимедийного оборудования, наглядные пособия, компьютера, МФУ.
10	Функционирование наставничества как формы профессионального становления молодых специалистов.	2023-2024	Заведующий, Старший воспитатель, Педагоги.	«Школа молодого воспитателя»
11	Реализация плана курсовой подготовки и переподготовки педагогического состава.	Ежегодно	Старший воспитатель, Педагоги.	План-график курсовой подготовки и переподготовки педагогического

				коллектива.
12	Расширение спектра дополнительного развития дошкольников на основе системного взаимодействия с социальными партнерами.	Ежегодно	Старший воспитатель	Планы и договора с новыми социальными партнерами.
13	Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов.	Ежегодно	Администратор сайта МБДОУ	Соответствие структуры и содержания сайта нормативным требованиям. Обновление информации на сайте МБДОУ.
14	Обеспечение работникам участия в конкурсах разного уровня.	Ежегодно	Заведующий, Старший воспитатель	Грамоты, дипломы, сертификаты об участии.
15	Совершенствование механизма материального и морального стимулирования педагогов, дифференциация заработной платы педагогов в зависимости от качества предоставления образовательных услуг.	2023-2024	Заведующий, Старший воспитатель	Разработка критерий анализа качества и эффективности деятельности педагогического работника.
16	Совершенствоание работы консультативного пункта ранней помощи	Ежегодно	Старший воспитатель, Специалисты МБДОУ	Увеличение количества родителей, посещающих пункт.
17	Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития МБДОУ	Декабрь, 2025	Администрация МБДОУ	Аналитическая справка о результатах реализации программы развития

## 6. Ресурсное обеспечение Программы

Ресурсное обеспечение Программы развития представлено в виде обоснования целевых ориентиров нормативно-правовой, кадровой, научно-методической, информационной, материально-технической и мотивационной поддержки.

### ***Нормативно-правовое:***

- формирование пакета нормативно правовых документов, регламентирующих деятельность субъектов образовательного процесса для реализации Программы развития;
- разработка и утверждение документов, регламентирующих формы стимулирования и поощрения деятельности педагогов;
- заключение договоров о совместной деятельности с учреждениями дополнительного образования, здравоохранения;
- корректировка образовательной программы МБДОУ.

### ***Кадровое:***

- подбор и расстановка кадров в соответствии с целями, задачами развития ДОУ;
- курсовая переподготовка педагогов;
- создание психологических комфортных условий организации режима работы;
- повышение компетенции педагогов ДОУ путем внедрения новых технологий;
- повышение квалификации педагогических кадров.

### ***Научно-методическое:***

- формирование банка методических материалов, позволяющих обеспечить эффективную работу педагогов по формированию у дошкольников ключевых компенсаций;
- разработка рекомендаций по организации образовательного процесса в соответствии с Программой развития;
- взаимодействие с инновационными образовательными учреждениями, методическими службами муниципального и регионального уровней по вопросам повышения компетентности педагогов;
- использование актуального педагогического опыта, накопленного в городе, области и стране, с региональным компонентом, инновационных технологий;
- участие и проведение научно-практических семинаров и конференций.
- моделирование ситуаций успешности детей в разных видах доступной им деятельности;
- обеспечение методического консультирования по вновь внедряемым методам и технологиям организации педагогического процесса;
- организация постоянно действующих семинаров по организации учебно-воспитательного процесса, внедрения новых технологий для воспитателей;

### ***Информационное:***

- расширение области информирования общественности о работе МБДОУ посредством СМИ, сайта, информационных стендов, социальных сетей;
- организация взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников и социальными партнерами средствами Интернет;
- повышение ИКТ-компетентности педагогов.
- поддержка и модернизация официального сайта ДОУ.

### ***Материально-техническое:***

- обновление и пополнение предметно-развивающей среды в группах и других помещениях ДОУ;
- приобретение мультимедийной техники: компьютер, интерактивная доска, проектор;
- пополнение игрового, спортивного оборудования;
- благоустройство территории МБДОУ;
- обеспечение комплексной безопасности детей и персонала.
- пополнение фонда библиотеки учебно-методической и художественной литературой;
- оснащение групп, кабинетов наглядными, раздаточными, дидактическими материалами, пособиями и интерактивными средствами.

#### ***Мотивационное:***

*Система стимулирования педагогов*, которая должна поощрять: хорошую текущую деятельность, развитие учреждения (или ее основной профессиональной деятельности) и саморазвитие членов коллектива. Система стимулирования строится с учетом структуры коллектива и психологических механизмов (эмоции успеха - неуспеха). Используемая в учреждении система стимулирования включает такие формы поощрения, которые обязательно дают педагогу возможность переживать успех:

- *Контроль и оценка деятельности педагогов* в учреждении направлены на раскрытие профессиональных и личностных качеств работника, убеждение сотрудника в том, что у него имеются возможности для совершенствования своей деятельности.
- *Делегирование полномочий* рассматривается как реализация возможности и стремления педагогического коллектива обеспечить согласованность действий руководителя и педагогов в учебно-воспитательном процессе. Педагоги и руководитель, все больше стремятся работать в творческом союзе.
- *Привлечение педагогов к участию в управлении и планировании.*
- *Создание условий для инновационной деятельности* – работа творческих групп, как поиск пути прогрессивного развития каждого педагога в учреждении. С учетом их объективных возможностей, уровня профессиональной и методической компетентности, готовности осваивать, внедрять и разрабатывать инновации, востребованные современной образовательной практикой

#### ***Финансовое:***

- расширение внебюджетных источников финансирования;
- ежегодное планирование расходов дошкольного образовательного учреждения.

## **7. Риски и мероприятия по их минимизации**

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации программы:

- *Финансово-экономические риски*, связанные с сокращением в ходе реализации программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в программу, пересмотра целевых значений показателей.

- *Нормативно-правовые риски* - связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.

- *Организационно-управленческие риски* - могут возникнуть вследствие недостаточного качества управления Программой, т. е. не готовности управленческих кадров к деятельности в новых условиях.

- *Социальные риски* - связаны с отсутствием поддержки идей программы со стороны субъектов образовательного процесса.

Возможные пути устранения угроз и рисков:

1. Разъяснение идей Программы развития ДОУ.
2. Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
3. Организация мониторинга.
4. Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение.

### **8. Ожидаемые результаты.**

1. Достичь высокую конкурентоспособность МБДОУ «Детский сад № 33» на рынке образовательных услуг, за счет индивидуальной поддержки детей с ОВЗ и открытия дополнительных мест для детей с ИН.
2. Реализовать в полном объеме образовательные программы дошкольного образования, в том числе программы воспитательной работы.
3. Создание современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства, обеспечивающего высокое качество и доступность дошкольного образования.
4. Эффективное использование цифровых технологий в работе организации.

### **9. Механизм мониторинга реализации Программы развития МАДОУ «Детский сад № 33» по годам.**

№ п/п	Наименование	Ед. измерения	Значение индикатора по годам				
			2023	2024	2025	2026	2027
1	Обновлены все разделы образовательной программы ООП ДО и АООП ДО	%	0	25	50	75	100
2	Создана новая система внутренней оценки качества образования	%	0	25	50	75	100
3	Улучшены условия реализации программ ДО	%	60	70	80	90	100
4	Улучшены условия адаптации детей-инвалидов к социальной среде	%	30	35	40	45	50
5	Увеличение количества	%	1	2	3	4	5

	грамот, сертификатов, дипломов за участие педагогов в конкурсах разного уровня						
6	Увеличение количества семей, желающих обратиться в консультативный пункт ранней помощи	%	2	4	6	8	10
7	Количество замечаний контролирующей организация на соответствие сайта МБДОУ	%	0	0	0	0	0
8	Выполнение плана повышения квалификации педагогов	%	100	100	100	100	100
9	Разработана и введена в действие новая система оценки эффективности деятельности работников МБДОУ	%	100	100	100	100	100

### **10. Финансовый план реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад № 33».**

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания (МЗ) и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности (ИПДД) – целевые программы, платные услуги, гранты, благотворительность и др., по объектам финансирования

Объект финансирования		2023	2024	2025	2026	2027
		рублей	рублей	рублей	рублей	рублей
Средства бюджета	Обеспечение материально-технической базы	186 400	186 400	186 400	205040	205040
Привлечение дополнительных финансовых средств (платные кружки, группа повышенной комфортности) ИПДД	Обеспечение учебно-методическими пособиями	5 000	5 000	5 000	5 000	5 000
	Повышение квалификации (обучение) педагогических кадров	5 000	5 000	5 000	5 000	5 000

В настоящем документе пронумеровано,  
Прошнуровано и скреплено печатью  
37 (тридцать семь) листов.  
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 33»

 И.В. Древалева

