

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ Г.ВЛАДИМИРА  
«ДЕТСКИЙ САД № 33 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

600015, Владимирская область, г. Владимир, ул. Героя России Кутузова, 56

---

**ПРИНЯТО:**

на Педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад № 33»

протокол № 02-06/03 от 18.02.2025

**УТВЕРЖДЕНО:**

Приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад № 33»

№ 01-14/04-01 от 09.01.2025

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЗА 2024 ГОД**

Владимир, 2025

## СОДЕРЖАНИЕ:

I.	Аналитическая часть	3
1.	Общая характеристика образовательного учреждения	3
2.	Система управления дошкольной образовательной организацией	5
3.	Содержание и качество подготовки воспитанников, информация о востребованности выпускников	6
4.	Особенности организации образовательного процесса и учебного процесса	10
5.	Реализация ОП ДО с учетом ФОП ДО (АОП ДО с учетом ФАОП ДО). Взаимодействие с родителями (законными представителями)	20
6.	Кадровое обеспечение	21
7.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	27
8.	Материально-техническое обеспечение	27
9.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	28
II.	Результаты анализа показателей деятельности дошкольной организации, подлежащей самообследованию	29

## І. Аналитическая часть

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Владимира «Детский сад № 33 комбинированного вида» (далее МБДОУ) составлено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки России от 14.06.2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017г.) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБДОУ за 2024 год.

Самообследование проведено комиссией, в состав которой входят:

Председатель комиссии – заведующий МБДОУ «Детский сад № 33» - И.В. Древалева;

Члены комиссии:

Старший воспитатель;

Специалист по ОПиОЗ;

Председатель ОСР;

Начальник хоз. отдела

### 1. Общая характеристика образовательного учреждения

1.	Полное наименование Учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Владимира «Детский сад № 33 комбинированного вида»
2.	Сокращенное наименование Учреждения	МБДОУ «Детский сад № 33»
3.	Местонахождение Учреждения	600015, г. Владимир, ул. Героя России Кутузова, д. 56
4.	Юридический адрес Учреждения	600015, г. Владимир, ул. Героя России Кутузова, д. 56
5.	Тип Учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
6.	Телефон, адрес электронной почты	(4922) 54-50-41, ds33@vladedu.ru
7.	Сайт Учреждения	<a href="https://dou33vlad.dou.obrazovanie33.ru/">https://dou33vlad.dou.obrazovanie33.ru/</a>
7.	Перечень видов деятельности	Дошкольное образование
8.	Заведующий	Древалева Ирина Владимировна <u>Старший воспитатель</u> – Юрлова Вера Николаевна, <u>Начальник хозяйственного отдела</u> – Савченко Елена Николаевна
9.	Перечень услуг (работ), которые оказываются потребителям за плату	Присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования, дополнительные платные образовательные услуги
10.	Перечень документов, на	Устав МБДОУ «Детский сад № 33» (новая редакция) Лицензия № 2569 от 09.12.2011 Серия РО № 029970

	основании которых Учреждение осуществляет деятельность	Приложение к лицензии серии 33 П 01 № 0002008 Приказ ДО ВО от 13.10.2017 № 1032
11.	Учредитель	Муниципальное образование город Владимир. Функции и полномочия собственника осуществляет Управление муниципальным имуществом г. Владимира. Полномочия и функции учредителя осуществляет Управление образования и молодежной политики администрации города Владимира, которое является структурным подразделением Администрации города Владимира и обладает её полномочиями по решению вопросов местного значения в сфере образования
12.	Год основания	функционирует с 1959 года
13.	Режим работы	пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье, с 12-часовым пребыванием воспитанников в детском саду с 07.00. до 19.00.
14.	Количество работающих физических лиц	32 человека
15.	Проектная мощность ДОУ	4 группы

**Вывод:** МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

#### **Анализ состава воспитанников и контингента семей, посещающих МБДОУ.**

##### **Состав воспитанников.**

Контингент воспитанников	Компенсирующая группа с ЗПР (первого года обучения)	Компенсирующая группа с ЗПР (второго года обучения)	Общеразвивающая трехвозрастная группа (4-7 лет)	Компенсирующая группа с ИН (5-7лет)	Итого:
Количество воспитанников	14	15	31	11	<b>71</b>
Общее количество групп	1	1	1	1	<b>4</b>

##### **Сведения о контингенте семей воспитанников МБДОУ на 2024 год.**

Количество семей	Кол-во родителей	Полные семьи	Неполные семьи	Многочленные семьи	Малообеспеченные	Опекунские семьи	Семьи с детьми	Семьи, имеющие детей с	Семьи и группы	Кол-во воспитан

ей	й			и	семьи	и	инва лида ми	ОВЗ	риска	нико в ДОО – граж дан инос тран ных госуд арств и лиц без граж данст ва
71/ 100 %	125/ 100 %	53/ 75%	13/ 18%	13/ 18%	4/ 6%	2/ 3%	10/ 14%	38/ 39%	1/ 1,4%	1/ 1,4%

## **2. Система управления дошкольной образовательной организацией**

### **Оценка системы управления в МБДОУ.**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

**I структура** – общественное управление (органы самоуправления):

Педагогический совет,

Представительный орган работников (Профсоюз работников МБДОУ),

Общее собрание работников МБДОУ «Детский сад № 33»,

Совет родителей.

В 2024 году было проведено 2 собрания работников, 3 Совета педагогов, 2 собрания родительского комитета.

**II структура** – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления:

**1 уровень** – заведующий МБДОУ -Древалева Ирина Владимировна.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

**2 уровень** – старший воспитатель,

начальник хозяйственного отдела.

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

**3 уровень** - воспитатели, специалисты, младший обслуживающий персонал.

Объект управления – дети и родители (законные представители).

## Модель управления образовательным учреждением



**Вывод:** Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МБДОУ и родителей (законных представителей).

Структура и механизм управления МБДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников МБДОУ.

### 3. Содержание и качество подготовки воспитанников, информация о востребованности выпускников

## Оценка содержания и качества подготовки воспитанников (результаты образовательной деятельности).

Одним из важнейших направлений педагогического процесса является мониторинг результатов образовательной деятельности, направленный на отслеживание качества подготовки воспитанников детского сада.

В МБДОУ разработана система педагогического мониторинга, который проводится на основе педагогического наблюдения, бесед с детьми, специальных диагностических методик. Данный мониторинг осуществляется с целью определения соответствия уровня развития детей возрастным ориентирам, уровня освоения программного материала детьми всех возрастных групп, а также, с целью выявления динамики детского развития.

### Содержание мониторинга включает в себя такие разделы, как:

- Анализ состояния здоровья и физической подготовленности воспитанников;
- Анализ уровня нервно-психического развития детей;
- Анализ освоения воспитанникам программ, реализуемых в МБДОУ;
- Анализ готовности к школьному обучению детей подготовительной группы.

### Анализ состояния здоровья и физической подготовленности воспитанников МБДОУ.

Сводные результаты заболеваемости воспитанников МБДОУ, распределение детей по группам здоровья.

Год	Средний показатель пропуска 1 ребенком по болезни (МБДОУ)	Распределение детей по группам здоровья (количество человек)				
		1	2	3	4	5
2022	11,9 детодней	46	27	10	6	0
2023	15,4 детодней	25	47	13	1	0
2024	13,3 детодней	7	46	6	2	0

Количество детей, имеющих отклонения в развитии: по результатам медицинских осмотров за 2024 год.

Хронические заболевания				Нарушение зрения	Нарушение ОДА	Нарушение слуха	Задержка психического развития	Интеллектуальные нарушения
Болезни органов дыхания	Болезни лор-органов	Болезни мочеполовой системы	Болезни кожи					
0	3	0	2	4	0	0	29	11

### Показатели эффективности оздоровительной работы:

- Распределение детей по группам здоровья за последние 2 года имеет тенденцию к улучшению.
- За последние 2 года уменьшилось количество часто болеющих детей.

- В текущем году снижен показатель по кишечным заболеваниям, отсутствуют травмы. Наблюдались вспышки вирусных заболеваний (ОРЗ, ОРВИ), пик заболеваемости вызван инфекционной вспышкой, характерной для детского учреждения в период повышенной заболеваемости.

### **Сводный результат физической подготовленности воспитанников МБДОУ**

2023 год	2024 год
75%	86%

**Вывод:** Общий результат физической подготовки повысился на 10%. Хорошо освоены такие стороны физического развития, как прыжки на одной ноге, удерживание равновесия. Слабыми сторонами являются – скорость бега, бросок набивного мяча. Таким образом, работу МБДОУ по данному направлению можно признать удовлетворительной.

### **Сводные результаты нервно-психического развития детей**

2023 год	2024 год
83%	91%

**Вывод:** 91% детей имеют уровень нервно-психического развития, соответствующий возрастной норме. В старшей группе у детей хорошо развиты навыки игровой деятельности, познавательный интерес, дети активны, самостоятельны, проявляют интерес к новым видам деятельности. Выявлены проблемы в речевом развитии.

В целом результаты свидетельствуют об эффективной воспитательно-образовательной работе.

### **Сводные результаты освоения программы воспитанников МБДОУ**

2023 год		2024 год
<b>норма</b>	71%	89%
<b>компенсирующие</b>	58%	72%

**Вывод:** Высокий уровень освоения ОП ДО по отношению к прошлому году повысился на 18%, низкий уровень понизился на 9%, что привело к общему росту усвоению программы на 9% (АОП ДО повысился на 14%, низкий уровень понизился на 7%, что привело к общему росту усвоению программы на 7%). Хорошо освоены такие разделы программы, как речевое развитие, музыкальное развитие, ФЭМП, трудовая деятельность. Выявлены проблемы в социальном развитии детей.

### **Сводные результаты готовности к школьному обучению детей подготовительной группы**

2023 год		2024 год
<b>норма</b>	97%	99%

компенсирующие	76%	85%
----------------	-----	-----

**Вывод:** По результатам мониторинга прослеживается положительная динамика готовности детей к школьному обучению. По отношению к прошлому выпуску уровень готовности вырос на 6%, что свидетельствует о достаточно эффективной организации воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе. 4% - это дети, подлежащие повторному освоению программы подготовки к школе, которые обучаются в группе компенсирующей направленности.

#### Включенность воспитанников в мероприятия разного уровня

Наименование мероприятия	Количество участников
Городской фестиваль – конкурс «Родина моя, служу тебе душой!» Номинация: Мелодекламация	2 человека
Городской фестиваль – конкурс «Родина моя, служу тебе душой!» Номинация: вокал	16 человек
Городской конкурс «Новогодняя экойгрушка 2024»	2 человека
Городской конкурс «Рождественская звезда» Номинация «Изо»	3 человека
Всероссийский флешмоб «Голубая лента 2024»	56 человек
Международный конкурс «Человек и природа – 2024»: «Какие бывают животные?»	14 человек
Участие в программе «Азбука здоровья» на базе МАУДО СЮН «Патриарший сад»	31 человек
Всероссийский творческий конкурс «Мой любимый снеговик!»	1 человек
Всероссийский творческий конкурс «Животные Крайнего Севера»	1 человек
АНО помощи животным «Ковчег 33»	70 человек
Всероссийский творческий конкурс «Грачи прилетели»	1 человек
Городской конкурс театральных миниатюр по басням И.А. Крылова «Сказка ложь, да в ней намек» Номинация «За самый креативный подход в воплощении басни»	8 человек
Проект «Пасхальное дерево 2024»	35 человек

**Вывод:** В целом по результатам мониторинга можно отметить соответствующие возрастной норме показатели развития детей и освоения ОП ДО, анализ результатов образовательной деятельности свидетельствует о положительной динамике развития воспитанников МБДОУ в различных видах деятельности, что свидетельствует об эффективности воспитательно-образовательной работе с детьми и позволяет оценить деятельность педагогического коллектива как хорошую.

#### Оценка востребованности выпускников

Выпускники 2024 года в количестве 28 человек из общеразвивающей группы, 3 человека из УО и 7 человек из ЗПР. Выпускники успешно прошли собеседования и поступили в общеобразовательные школы города Владимира по закрепленным территориям:

Специальная общеобразовательная школа-интернат № 2 г. Владимира - 3 человека, Средние общеобразовательные школы (№ 9, № 23, № 11, № 31) - 35 человек.

По отзывам учителей начальных классов вышеперечисленных школ выявлены положительные результаты прохождения выпускниками аттестации к условиям обучения в начальной школе, детей с тяжелыми формами адаптации и с дезадаптацией не выявлено. Педагогами отмечен высокий уровень познавательного развития выпускников нашего учреждения, а также высокий уровень мотивации к школьному обучению.

- Такая эффективность была достигнута за счет качественной организации работы по преемственности начального и дошкольного образования, осуществляющейся между МБДОУ «Детский сад № 33» и общеобразовательной школой № 9 и МАОУ г. Владимира "Лингвистическая гимназия № 23 им. А. Г. Столетова" на договорной основе включающий в себя такие мероприятия, как:
  - Родительское собрание с приглашением учителей школ,
  - Целевые прогулки к школе (здание, участок),
  - Экскурсия в школу (осмотр классов, беседа с учителем),
  - «Приглашаем в детский сад» - школьники в гостях у детей в детском саду (развлечения, совместные игры) и т.д.

**Вывод:** Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям.

Программа и учебный план в 2024 году были выполнены в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в МБДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников МБДОУ, соответствует ФГОС ДО, позволяет эффективно реализовать ОП ДО и АОП ДО в МБДОУ «Детский сад № 33».

#### **4. Особенности организации образовательного процесса и учебного процесса**

##### **Оценка образовательной деятельности.**

###### **Содержание обучения и воспитания.**

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Устав МБДОУ «Детский сад № 33» (утв. 06.03.2025г.) (новая редакция)
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».
- Закон «О защите прав потребителей» от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 (ред. от 08.08.2024 № 232-ФЗ).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384) (ред. от 08.11.2022 г. № 955)

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Приказ Министерства образования и науки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017 № 1218).

В Детском саду разработана образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО), которая была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 29.08.2023 № 02-06/3. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входят рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Главной целью воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ является создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками, и соответствующим возрасту видам деятельности, создание развивающей образовательной среды.

Образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Так же, на базе МБДОУ функционируют группы компенсирующей направленности: для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и для детей с задержкой психического развития (ЗПР). Образовательная деятельность данных групп организуется в соответствии с: Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее АОП ДО УО) и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (далее АОП ДО ЗПР).

- АОП ДО УО направлена на создание условий для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи, разработки и реализации плана индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечения доступности развивающей предметно-пространственной среды.

- АОП ДО ЗПР содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

АОП ДО УО для воспитанников с умственной отсталостью, имеющими интеллектуальные нарушения и АОП ДО ЗПР для воспитанников с задержкой психического развития, разработаны в соответствии с требованиями:

- ✓ Конвенции о правах ребенка от 13.12.1989 года;
- ✓ Семейного Кодекса Российской Федерации;
- ✓ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (статья 79);
- ✓ Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 28.12.2024 г.);
- ✓ Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 33 комбинированного вида» (новая редакция);
- ✓ Лицензии на право ведения образовательной деятельности, регистрационный № 2569 от 09.12.2011 года, выданной Департаментом образования администрации Владимирской области. А также, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 33».
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

**Цель АОП ДО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):** обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

#### **Задачи АОП ДО УО:**

- ✓ реализация содержания АОП ДО;
- ✓ коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ;
- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✓ обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- ✓ создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- ✓ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- ✓ формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- ✓ формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ;
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ;
- ✓ обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

**Цель АОП ДО для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР):**  
обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

**Задачи АОП ДО ЗПР:**

- ✓ реализация содержания АОП ДО;
- ✓ коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ;
- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✓ обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- ✓ создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- ✓ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- ✓ формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- ✓ формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ;
- ✓ обеспечение педагогической поддержки родителей (законных представителей), повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ;
- ✓ обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Образовательный процесс построен на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В соответствии с годовым планом воспитательно-образовательной работы были проведены следующие мероприятия:

Педагогический совет № 1 «Установочный»;

Педагогический совет № 2 на тему «Сюжетно-ролевая игра как условие успешной социализации ребенка-дошкольника»;

Педагогический совет № 3 на тему: «Нравственно – патриотическое воспитание детей через знакомство с историей родного края, его традициями, обычаями и профессиями»;

Педагогический совет № 4 «Итоговый»;

Открытые просмотры образовательной деятельности на каждой возрастной группе.

#### Социальное окружение и партнеры.

- «Государственный Владимиро-Суздальский историко-архитектурный и художественный музей-заповедник»
- МАУДО СЮН «Станция юных натуралистов «Патриарший сад»
- МБУДО «Юношеская автомобильная школа» города Владимира
- МБОУ СОШ № 9
- МАОУ г. Владимира "Лингвистическая гимназия № 23 им. А. Г. Столетова"
- Библиотека МБУК «ЦГБ» филиал № 2
- Театр «Ух Ты!»
- Познавательно-развлекательный проект «Лечу над Миром»
- Планетарий
- ГАУК ВО Владимирский областной театр кукол

#### Используемые методы педагогических технологий

№ п/п	Методы педагогических технологий	Авторы
1	Методы здоровьесберегающих технологий	- Е.А.Зенина, - Л. В. Гаврючина, - А. Г. Швецов
2	Интерактивные методы: деловые игры, круглые столы	
3	Методы педагогической технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми	- И. С. Якиманская, - Е.Н. Степанов - Е. В. Бондаревская
4	Методы педагогической технологии развивающих игр «Логические блоки Дьенеша»	З. Дьенеш
	Методы педагогической технологии развивающих игр В. Воскобовича	В.Воскобович
5	Методы педагогической технологии развивающих игр «Палочки Кюизенера»	Д. Кюизенер
6	Методы информационно-коммуникативные технологии	М.В. Моисеева, Е.С. Полат, М.В. Бухаркина

В течение 2024 года педагогический коллектив детского сада продолжал работать над осуществлением следующих **задач**:

№	Задачи	Мероприятия
1	<b>Совершенствовать работу по укреплению физического и психического здоровья, по формированию здорового образа жизни в дошкольном учреждении и семье через оптимизацию</b>	<b><u>Формы работы с детьми:</u></b> Специально организованная двигательная активность (физкультминутки, занятия оздоровительной физкультурой, подвижные игры, спортивно-оздоровительные праздники, тематические праздники здоровья, выход на природу, экскурсии) <b>Обучение детей элементарным приёмам</b>

	<p><b>двигательного режима в контексте эффективного сотрудничества всех участников образовательного процесса: детский сад – дети – родители.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Индивидуальный подход</b> к каждому ребёнку и каждой семье на основе учёта состояния здоровья ребёнка, интересов и способностей всей семьи, семейного уклада, традиций.</li> <li>• <b>Взаимное доверие и взаимопомощь</b> педагогов и родителей.</li> <li>• <b>Укрепление авторитета педагогов</b> в семье и родителей в детском саду.</li> <li>• <b>Ориентация</b> всех субъектов образовательного процесса на здоровье ребёнка как ценности.</li> </ul>	<p>здорового образа жизни (оздоровительная, пальцевая, корригирующая, дыхательная гимнастика, самомассаж).</p> <p><b>Привитие</b> детям элементарных культурно-гигиенических навыков.</p> <p><b><u>Формы работы с родителями:</u></b></p> <p><b>Ознакомление</b> родителей с результатами диагностики состояния здоровья ребёнка и его психомоторного развития.</p> <p><b>Просветительская работа</b>, пропагандирующая общегигиенические требования, необходимость рационального режима и полноценного сбалансированного питания, закаливания.</p> <p><b>Обучение</b> конкретным приёмам и методам оздоровления (закаливанию, дыхательной гимнастике).</p> <p><b>Ознакомление</b> с лечебно-профилактическими мероприятиями, проводимыми в детском саду.</p> <p><b><u>Формы сотрудничества:</u></b></p> <p><b>Оформление информационных стендов</b> по темам: «ОРВИ и его профилактика», «Здоровый образ жизни в семье — залог здоровья детей» и т. д.</p> <p><b>Проведение</b> родительских собраний, групповых и индивидуальных бесед.</p> <p><b>Организация</b> совместных мероприятий: праздников, развлечений, выставок творческих работ детей и родителей, экскурсий, конкурсов, эстафет.</p>
2	<p><b>Повышать уровень компетентности воспитателя как «играющего партнера» и организатора игровой деятельности детей дошкольного возраста в сюжетно - ролевой игре, пополняя РППС в центрах детской активности.</b></p>	<p><b>Повышение педагогического мастерства воспитателей</b> через овладение нетрадиционными формами организации игровой деятельности детей дошкольного возраста.</p> <p><b>Обобщение коллективного педагогического опыта</b> воспитателей по организации игровой деятельности в ДОУ.</p> <p><b>Внедрение педагогических технологий</b>, которые способствуют повышению качества организации разных видов игр в ДОУ.</p> <p><b>Обеспечение психолого-педагогического сопровождения</b> процесса развития игровой деятельности дошкольников.</p> <p><b>Создание условий</b>, которые способствуют развитию самостоятельности и инициативности детей в игровой деятельности.</p> <p><b>Организация предметно-игровой среды</b> так, чтобы дети могли участвовать во всём многообразии игр: сюжетно-ролевых,</p>

		строительно-конструктивных, режиссёрских, театральных, народных, хороводных и других. <b>Обеспечение доступности</b> ко всему содержанию предметно-игровой среды: расположение игрушек, атрибутов на уровне не выше вытянутой руки ребёнка.
3	<b>Продолжать оптимизировать нравственно-патриотическое воспитание детей через знакомство с историей родного края, его национальным колоритом, традициями, обычаями и профессиями.</b>	1) Чтение и заучивание стихотворений о Родине. 2) Рассматривание флага и герба РФ и герба города Владимира. 3) Прослушивание гимна РФ и песен о России. 4) Беседы о Государственной символике РФ, о Родине, городе, детском саде. 5) Рассматривание иллюстраций и выполнение работ по мотивам народного декоративно-прикладного искусства. 6) Дидактические игры: «Узнай по описанию», «Белый-синий-красный», «Найди среди других», «Узнай наш герб», «Узнай наш флаг».

Выявленные проблемы: в 2024 году недостаточное внимание уделялось оздоровительной физкультуре, из-за отсутствия физкультурного работника.

### **Мониторинг РППС**

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДОУ, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС в центрах детской активности в детском саду. В ходе контроля выявлено: РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО и АОП ДО В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

### **Формирование основ безопасного поведения у дошкольников**

На заседании педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение года в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, консультации о правилах пожарной безопасности, тематические досуги и развлечения. Для родителей – семинары-дискуссии «Правила дорожные знай!», «Пожарная безопасность» и т. д. Также в рамках тематической недели «Дорожная азбука» было организовано развлечение «В гостях у светофора». Выставка детских рисунков «Зеленый огонек», «Витамины», «Мы знаем противопожарные правила», «Опасный лед» и др.

С сотрудниками проводился инструктаж по технике безопасности, консультации для воспитателей «Целевые прогулки, как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»

Все возрастные группы посещали занятия, организованные Юношеской автомобильной школой на базе ДОУ (в рамках сотрудничества). Используя макеты для занятий по ПДД. На территории ДОУ проведена дорожная разметка, установлены дорожные знаки.

## **Вывешивание Государственного флага**

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 в Детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Церемония исполнения гимна РФ и подъема флага осуществляется в музыкальном зале в начале каждой недели – в понедельник. А спуска – в конце недели, в пятницу.

## **Организация исторического просвещения дошкольников**

Чтобы выполнить Указ Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились:

- тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры
- чтение и заучивание стихотворений о Родине
- Рассматривание флага и герба РФ и герба города Владимира
- Прослушивание гимна РФ и песен о России
- Беседы о Государственной символике РФ, о Родине, городе, детском саду.
- Рассматривание иллюстраций и выполнение работ по мотивам народного декоративно-прикладного искусства
- дидактические игры: «Узнай по описанию», «Белый-синий-красный», «Найди среди других», «Узнай наш герб», «Узнай наш флаг».

В рамках тематической недели «Благодарим солдаты, за мир, в котором мы живём!». Была организована серия стихотворений «Живые картины памяти», где родители помогали оформлять костюмы для краткосрочного проекта.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. Были проведены беседы и консультации.

## **Сопровождение воспитанников – детей участников СВО**

С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог готов был бы оказать адресную помощь воспитаннику, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО). В ДОУ нет детей, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО).

## **Мероприятия Года семьи**

Чтобы исполнить Указ Президента от 22.11.2023 № 875, на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические выставки детских рисунков «Моя счастливая семья», «Мамочка любимая моя», «Папа может быть кем угодно», беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях «Семейный обед», «Семейные прогулки», «Поход в кино» и др.

С родителями воспитанников были организованы: городская акция добровольческих инициатив «Фестиваль добрых дел» (ДоброШтаб), неоценимая помощь животным в приюте «Ковчег33», родители совместно с детьми раскрашивали заготовки яиц для городского проекта «Пасхальное дерево», тематические выставки

фотографий «Моя семья – счастливые моменты», «Как мы печем блины», «Смешные лица», изготовление книжек-малышек «Мой семейный отдых».

В течение года были организованы различные выходы за территорию ДООУ «Патриарший сад», «Музей природы», «Библиотека Филиал № 2», «ЮАШ», «Площадь Победы» и многие другие, где родители являлись сопровождающими.

Благодаря помощи родителей наш ДООУ стал финалистом в городском конкурсе «Город детства».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, консультации и тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства: городской конкурс «Вся семья вместе, так и душа на месте» (участие), совместное участие с родителями и детьми в творческой эстафете «Поем Гимн Семьи 33» в рамках регионального проекта «Вдохновляй и вдохновляйся» в номинации «Дружные голоса» (Диплом 2 степени, ВИРО)

**Вывод:** мероприятия по реализации годовых задач были выполнены в полном объеме. Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

### **Оценка организации учебного процесса.**

Учебный процесс в детском саду был организован и осуществляется в соответствии с учебным планом, сеткой НОД, которые составлены согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки, к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Количество занятий в неделю составило:

Общеразвивающая трехвозрастная группа (4 – 7 лет) – 14 занятий;

Компенсирующая группа с ИН (5 - 7 лет) – 14 занятий;

Компенсирующая группа, дети с ЗПР (первого года обучения) – 12 занятий

Компенсирующая группа, дети с ЗПР (второго года обучения) – 15 занятий

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

### **Анализ условий учебной деятельности и режима работы в МБДОУ «Детский сад № 33»**

#### **Режим пребывания воспитанников**

Показатели	Возраст детей	Общеразвивающая трехвозрастная группа (4 – 7 лет)	Компенсирующая группа с ИН (5 - 7 лет)	Компенсирующая группа, дети с ЗПР (первого года обучения)	Компенсирующая группа, дети с ЗПР (второго года обучения)
------------	---------------	---	--	---	---

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей	5,5 – 6 часов	5,5 – 6 часов	5,5 – 6 часов	5,5 – 6 часов
Самостоятельная деятельность детей дошкольного возраста в режиме дня	4 часа	4 часа	4 часа	4 часа
Общая продолжительность дневного сна	2,5 часа	2,5 часа	2,5 часа	2,5 часа
Продолжительность и количество ежедневных прогулок (в скобках - в тёплое время года)	3 часа (4,5 – 5 часов) 2 раза в день	3 часа (4,5 – 5 часов) 2 раза в день	3 часа (4 – 4,5 часа) 2 раза в день	3 часа (4 – 4,5 часа) 2 раза в день

**Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности:**

	Общеразвивающая трехвозрастная группа	Компенсирующая группа с ИН	Компенсирующая группа, дети с ЗПР	Компенсирующая группа, дети с ЗПР
Возраст детей	4-7 лет	5-7 лет	4-6 лет	6-7 лет
Продолжит. НОД	30 мин.	20 мин.	20 мин	25 мин

В разновозрастных группах продолжительность непосредственно образовательной деятельности дифференцируется в зависимости от возраста ребенка. С целью соблюдения возрастных регламентов продолжительности непосредственно образовательной деятельности её следует начинать со старшими детьми, постепенно подключая к непосредственно образовательной деятельности детей младшего возраста.

**Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в неделю:**

Возраст детей	Общеразвивающая трехвозрастная группа (4 – 7 лет)	Компенсирующая группа с ИН (5 - 7 лет)	Компенсирующая группа, дети с ЗПР (4 - 6 лет)	Компенсирующая группа, дети с ЗПР (6 - 7 лет)
1 половина дня	60 минут (5 часов)	40 минут (3 часа 30 минут)	40 минут (3 часа 30 минут)	50 минут (4 часа 10)

				минут)
2 половина дня	30 минут (2 часа 30 минут)	20 минут (1 час 40 минут)	20 минут (1 час 40 минут)	25 минут (2 часа 5 минут)
<b>Итого в день</b>	1 час 30 минут	1 час	1 час	1 час 15 минут
<b>Итого в неделю</b>	7 часов 50 минут	5 часов	5 часов	6 часов 25 минут

Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут во всех возрастных группах. Образовательная деятельность с использованием компьютеров проводится: персональный компьютер, ноутбук – 15 мин одно занятие, не более 20 мин в день для детей 6-7 лет.

Экран с демонстрацией обучающих фильмов – 5-7 мин для детей 5-7 лет.

Во время занятий с применением ЭСО педагоги проводят специальную гимнастику для глаз.

Для обеспечения сбалансированности всех видов деятельности и образовательных областей в МБДОУ разработан Примерный регламент непосредственно образовательной деятельности. Непосредственно образовательная деятельность организуется в соответствии с примерным тематическим планом.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

**Вывод:** Образовательный процесс в МБДОУ, в 2024 году был организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СП 2.4.3648-20).

Мероприятия по реализации годовых задач были выполнены в полном объеме.

## **5. Реализация ОП ДО с учетом ФОП ДО (АОП ДО с учетом ФАОП ДО)**

### **Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

В МБДОУ функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОУ и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного (проектор с экраном, ноутбук) и интерактивного оборудования (интерактивная доска), где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг.

В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями:

- анкетирование,
- опросы,
- консультирование,
- общие и групповые родительские собрания,
- акции,
- наглядное информирование,
- совместные праздники,
- развлечения,
- спортивные соревнования,
- благоустройство территории ДОУ
- пункт ранней помощи

В течение года были проведены разные мероприятия с родителями:

- Общие родительские собрания (1 раз в полугодие)
- Групповые родительские собрания (1 раз в квартал)
- Конкурсы совместного творчества: «Осенняя пора, очей очарованье...», «Макет мемориала»
- Праздники: «8 марта», «Новый год», «Выпускные» и др.
- Спортивные совместные мероприятия
- Акции: «Большая помощь маленькому другу», «Помогите птицам», «Неделя добрых дел»
- Флешмобы в социальной сети ВКонтакте «Новогодние каникулы», «Театр дома» и др.
- Круглый стол в ДОУ для родителей «Вопросы воспитания»
- Субботники, благоустройство прогулочных участков
- Анкетирование родителей по удовлетворенности работой ДОУ
- Взаимодействие с родителями через сетевые сообщества (консультации, памятки через родительские чаты, в соц. сети ВКонтакте, сайт ДОУ, «Сферум»)

С 2024 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

## **6. Кадровое обеспечение**

**Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы МБДОУ.**  
Качественный анализ кадрового обеспечения.

**Всего сотрудников МБДОУ:** 32 человека, из них:

Администрация: 1 человек;

Педагогов: 17 человек, из них:

воспитателей – 8 человек,

музыкальный руководитель -1 человек,

учитель-дефектолог (учитель-логопед) – 3 человека,

педагог-психолог – 2 человек,

тьютор – 1 человек,

старший воспитатель – 1 человек,

В декретном отпуске: 1 человек (воспитатель)

Учебно-вспомогательный персонал: 15 человек, из них:

Младших воспитателей: 3 человека,

Внешние совместители: 2 человека.

**Вывод:** Детский сад полностью укомплектован кадрами. Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обслуживающего персонала.

### Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса

<b>1. По образованию</b>	высшее педагогическое образование	13
	среднее педагогическое образование	2
<b>2. По стажу</b>	до 3 лет	3
	от 3 до 5 лет	3
	от 5 до 10 лет	1
	от 10 до 15 лет	1
	от 15 до 20 лет	5
	от 20 и более	4
<b>3. По квалификации</b>	высшая квалификационная категория	10
	первая квалификационная категория	1
	не имеют квалификационной категории	0
	соответствие занимаемой должности	6
<b>4. По возрасту</b>	Младше 25 лет	0
	25-29 лет	1
	30-34 года	2
	35-39 лет	7
	40-44 года	3
	45-49 лет	0
	50-54 года	0
	55-59 лет	2
	60-64 года	2
	65 и более лет	0
<b>5. Награда</b>	Благодарственное письмо Администрации города Владимира	0
	Почетная грамота Министерство просвещения РФ	3

**В 2024 году педагоги прошли курсовую подготовку на базе ВПРО:**

№ Курсов	Категория слушателей	Наименование курсов	Кол-во часов	Фамилия, имя, отчество обучающегося (полностью)	дата
96-1	Воспитатели ДОО	Современные образовательные технологии как средство достижения целевых ориентиров дошкольного образования.	72	Бучанова Галина Анатольевна	15-19 января, 29 января – 2 февраля
95-2	Воспитатели ДОО	Организация педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО.	108	Иевлева Наталья Сергеевна	22-26 января, 5-9 февраля, 11-15 марта
064	Педагоги дополнительного образования ДОУ	Организация дополнительного образования детей в условиях дошкольной образовательной организации.	36	Полякова Софья Алексеевна	25-29 ноября
063-1	"Педагоги дополнительного образования, реализующие следующие программы: в) художественная направленность"	Современные подходы и практики в работе педагога дополнительного образования детей и подростков.	72	Сахарова Мария Александровна	21-25 Октября 18-22 ноября
в/п Хор	Учителя музыки ОО, музыкальные руководители ДОО, педагоги дополнительного образования	Хоровая лаборатория.	24	Сахарова Мария Александровна	22 октября – 10 декабря

	ного образования				
<b>повышение квалификации на базе ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок»</b>					
		Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ.	73	Медведева Мария Александровна	23-29 июля
		Обработка персональных данных в образовательных организациях	36	Петрухина Елена Сергеевна	07 ноября
		Обработка персональных данных в образовательных организациях	36	Медведева Мария Александровна	22 октября
<b>повышение квалификации на базе ООО «Высшая школа делового администрирования»</b>					
		Обучение и воспитание детей с ЗПР в соответствии с требованиями ФГОС	144	Иевлева Наталья Сергеевна	06 мая – 21 мая
<b>повышение квалификации на базе Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Логопед плюс»</b>					
		Актуальные проблемы логопедии в соответствии с требованиями ФГОС	144	Суслова Ольга Сергеевна	03 января – 03 марта
<b>повышение квалификации на базе Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет просвещения»</b>					
		Школа управленца: управление дошкольной образовательной организацией	36	Юрлова Вера Николаевна	18 июня – 13 августа

Таким образом, МБДОУ «Детский сад № 33» в 2024 году был укомплектован педагогическими кадрами на 100%.

Коллектив МБДОУ в целом использует весь доступный в настоящее время спектр форм и методов повышения квалификации. План аттестационных мероприятий и курсовой переподготовки на 2024 год выполнен. Все педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года и чаще.

Методическая работа в МБДОУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса МБДОУ. При планировании и проведении методической работы в МБДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, наставничество, использование ИКТ.

С целью повышения профессионализма молодых специалистов было организовано наставничество.

В 2024 году педагоги МБДОУ приняли участие в **web – семинарах**: «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО» (Н.М. Метенова); «Возможности российских мессенджеров в образовании» (Единый урок);

**онлайн-конференциях, консультациях, педагогических мастерских, практикумах, проектах**: «Ребенок с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью в группе/в классе» (ГАУ ВО ЦППМС); межрегиональной педагогической мастерской «Технологии индивидуализации образовательного процесса в условиях инклюзивной практики» (ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»); участие в педагогической мастерской «Современные технологии коррекционно-развивающего обучения детей с ОВЗ и инвалидностью» (ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»); «Педагог нового поколения» (АНО ДПО СОЦ «Мама Знайка»); международной научно-практической онлайн-конференции «Музицирование в общем и дополнительном образовании» тема доклада «Использование пальчиковой гимнастики и самомассажа при игре на Свирели Э. Смеловой с детьми с ОВЗ» (Институт стратегии развития образования); всероссийском проекте для педагогов и родителей Дошкольник.РФ. (Дошкольник.РФ.);

**фестивалях**: «Логопедическая мозаика «Вместе дружная семья: логопед, родители и я» (участие, ГИМЦ);

**вебинарах**: «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению» (АНО ДПО СОЦ «Мама Знайка»); «Патриотическое воспитание: от парциальной программы к вариативным технологиям» (Изд-во «Русское слово»);

**педагогических марафонах**: «Инновационный опыт – в практику образования» по теме «Музыкальное развитие особенного ребенка» (участие, ГИМЦ);

**профессиональных конкурсах**: всероссийском конкурсе «Детский сад» «Сюжетно-ролевая игра в подготовительной группе» (1 место) (Международный центр образования и педагогики); Региональном конкурсе проведения занятий «Открытый показ», номинация «Музыкальная деятельность» (Диплом участника, ВИРО); Творческой эстафете «Поем Гимн Семьи 33» в рамках регионального проекта «Вдохновляй и вдохновляйся» в номинации «Дружные голоса» (Диплом 2 степени, ВИРО); в Муниципальном конкурсе методических разработок специалистов ранней помощи ДОУ «Первые шаги» (участие и призер);

**национальных конкурсах**: педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: дошкольное образование» (призер, Единый урок); педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: дошкольное

образование» с включением в состав экспертов федеральной инновационных площадки Минобрнауки России «Единый урок.рф» (победитель);

**всероссийских конкурсах:** педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2024» с работой «Утренний круг» для детей и родителей как метод эффективной практики при приеме детей в группу с ЗПР (3-5 лет); педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2024» с работой Конспект занятия по ФЭМП «Геометрические фигуры»; педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2024» с работой «Конспект индивидуального занятия с ребенком с ЗПР»; педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2024» с работой «Художественно-эстетическое развитие детей с ОВЗ» (диплом, Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»);

**в региональные конкурсы:** в рамках областного проекта «В слове Мы сто тысяч Я» (ВОО РДФ); конкурс проведения занятий «Открытый показ» в номинации «Музыкальная деятельность» (2 место, ВИРО);

**в городских конкурсах:** «Город детства» (финалист); конкурс представления лучших практик работы с одаренными детьми «Педагогический мультипитч» (2 место); конкурс мультфильмов «Вся семья вместе, так и душа на месте» (участие, ГИМЦ); «Палитра Психеи» в номинации «Мой помощник – кабинет 2024 г.» (УО и МП); конкурс творческих работ «В гостях у сказки 2024» в номинации «Любимый сказочный герой» (малая форма) (МБУК ЦПКиО г. Владимира);

**в мастер-классах:** для музыкальных руководителей Владимирской области в форме творческой лаборатории по теме «Организация музыкальной деятельности детей с ОВЗ» (ВИРО),

**Представили педагогический опыт** по теме «Использование квест-технологии с детьми среднего дошкольного возраста для развития связной речи в рамках реализации программы дополнительного образования «Речевая мозаика» для педагогов дополнительного образования ДОУ в рамках курсов повышения квалификации «Организация дополнительного образования детей в условиях дошкольной образовательной организации».

**Публиковались:** в сборниках авторских материалов: «Организация сюжетно-ролевой игры» (Международное сетевое издание «Солнечный свет»); интернет – публикация статьи «Художественно-эстетическое развитие детей с ОВЗ»; интернет – публикация статьи «Утренний круг» для детей и родителей как метод эффективной практики при приеме детей в группу с ЗПР (3-5 лет); интернет – публикация статьи «Конспект индивидуального занятия с ребенком с ЗПР»; интернет – публикация статьи Конспект занятия по ФЭМП «Геометрические фигуры» (сертификат, Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»); публикация статьи «Конспект НОД по формированию элементарных математических представлений для детей старшего дошкольного возраста» (Дошкольник.РФ.)

**Входили в состав творческих групп:** по разработке дидактических музыкальных игр для работы с детьми с ОВЗ (нозологическая группа дети с «ЗПР» и интеллектуальными нарушениями) (музыкальные руководители) (ГИМЦ)

Были **руководителями** производственной практики для студентов «Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых».

Являлись **членами жюри, экспертами:** Всероссийского педагогического портала «Дом Знания»; в конкурсе «Логопедическая миниатюра» (ГИМЦ); экспертом федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единый урок.рф» в рамках проведения Национального конкурса практик «Вдохновение от наставников: межнациональные и межрелигиозные отношения» (Единый урок).

Анализ показал, что план методической работы выполнен на 100%.

**Выводы:** Анализ педагогического состава МБДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет высокий уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Кадровая политика МБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Требования ФГОС ДО к кадровым условиям реализации ОП ДО выполнены.

В течение 2024 года велась работа по укреплению материально-технической базы МБДОУ, по обеспечению учебно-методической, библиотечно-информационной и технической оснащенности процесса.

## **7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

<b>Обеспечение литературой</b>	<b>2023г.</b>	<b>2024г.</b>
Всего:		
В том числе:		
Методическая	86	86
Научная	10	13
Научно-популярная	22	22
Детская художественная	18	24

## **8. Материально-техническое обеспечение**

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда: включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков; обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивная доска с проектором (1 штука), мультимедийный проектор с экраном (1 штука), ноутбук (12 штук), принтер с черно-белой печатью (4 штуки), телевизоры (4 штуки), акустические колонки (4 штуки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор художественной литературы;
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

## Технологическая оснащенность МБДОУ мультимедийным и интерактивным оборудованием на конец 2024 года.

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Персональные компьютеры, из них:	
	Стационарные, подключенные к сети интернет	0
	Стационарные без подключения к сети интернет	0
	Ноутбук, подключенный к сети интернет	12
	Ноутбуки без подключения к сети интернет	0
2.	Принтер с черно-белой печатью	4
3.	Многофункциональное устройство с черно-белой печатью	4
4.	Мультимедийный проектор с экраном	2
5.	Интерактивная доска с проектором	1
6.	Музыкальные центры	1
7.	Магнитофоны	0
8.	Телевизоры	3
9.	Акустическая колонка	4
10.	Цифровое фортепиано	1

**Вывод:** организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

### **9. Функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Управление качеством образовательного процесса осуществляется на основе внутренней системы оценки качества образования МБДОУ, включающей в себя следующие направления:

оценку качества образовательного процесса, реализуемого в МБДОУ;  
оценку качества условий деятельности МБДОУ;  
оценку качества результатов деятельности МБДОУ.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования обеспечивается результатами внутреннего контроля, мониторинга развития детей и данными проблемного анализа деятельности МБДОУ. На основе целостной оценки качества дошкольного образования осуществляется проектирование дальнейших перспектив развития дошкольного учреждения с учетом достижений и выявленных проблем, что позволяет добиваться положительных результатов в работе.

### **Результаты внутренней оценки качества образования (ВСОКО) в МБДОУ «Детский сад № 33»**

Система оценивания ВСОКО:

показатель не соблюдается, отсутствует – **0 баллов**

низкий уровень (показатель соблюдается частично/редко, имеются множественные недочеты) – **1 балл**

средний уровень (показатель в целом соблюдается, но имеются недочеты) – **2 балла**

высокий уровень (показатель соблюдается полностью, недочеты отсутствуют) – **3 балла**

№ п/п	Направления ВСОКО	Показатели ВСОКО	Балл по МБДОУ
1.	Оценка качества образовательного процесса, реализуемого в МБДОУ	Соответствие ОП МБДО федеральным государственным образовательным стандартам	3
		Качество организации образовательного процесса	3
		Качество организации социального партнерства МБДОУ с семьями воспитанников и учреждениями социума	2
		Обеспечение доступности качественного образования	2
<b>Средний балл:</b>			<b>2,5</b>
2.	Оценка качества условий деятельности МБДОУ	Психолого-педагогические условия реализации ОП МБДОУ	2
		Санитарно-гигиенические условия: организация работы по сохранению физического и психического здоровья воспитанников	3
		Безопасные условия	3
		Качество организации развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ	2
		Кадровые условия реализации ОП МБДОУ	2
		Материально-технические и финансовые условия реализации ОП МБДОУ	2
<b>Средний балл:</b>			<b>2,3</b>
3.	Оценка качества результатов деятельности МБДОУ	Педагогический мониторинг развития воспитанников, освоение ОП	2
		Удовлетворенность родителей качеством организации образовательного процесса в МБДОУ	3
<b>Средний балл:</b>			<b>2,5</b>

**Выводы:** В МБДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности МБДОУ. По результатам внутренней оценки качества образования работу педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад № 33» можно оценить, как отличную.

## **II. Результаты показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел./%)
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том	72/100

	числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (10,5-12 часов)	69/96,6
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	4, 2
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0/0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0/0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	72/100
1.3	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	72/100
1.3.1	В режиме полного дня (10,5-12 часов)	72/100
1.3.2	В режиме продленного дня (13-14 часов)	0/0
1.3.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	41/57,4
1.4.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	41/57,4
1.4.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	72/100
1.4.3	По присмотру и уходу	0/0
1.5	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,3 дней
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13/75,4
1.6.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13/75,4
1.6.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/11,6
1.6.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 /11,6
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/63,8
1.7.1	Высшая	10/58
1.7.2	Первая	1/5,8
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	6/34,8
1.9.2	Свыше 20 лет	4/23,2
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	0/0

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 20 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/23,2
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/63,8
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/1,4 человек/ человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Учителя-дефектолога	да
1.15.5	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	360,9кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### Выводы:

Выявленные проблемы	Пути решения
Недостаточно велась работа по физическому воспитанию, выявленные проблемы связаны с тем, что нет инструктора по физической культуре.	Внести решение данной проблемы в план работы МБДОУ на 2024 год. Решать проблему путем подбора инструктора по физической культуре.
Недостаточно велась работа по созданию организационно-методических условий для разработки и внедрения вариативной	Организовать работу по созданию условий.

части общеобразовательной программы ДООУ в соответствии с Федеральными образовательными стандартами дошкольного образования.	
Недостаточно эффективно велась работа по самообразованию.	В следующем году провести соответствующую консультацию и организовать оперативный контроль.

Подводя итог, работа МБДОУ «Детский сад № 33» в 2024 году может быть оценена следующим образом:

<b>№</b>	<b>Объект оценивания</b>	<b>Оценка</b>
1	Организация образовательной деятельности	Хорошо
2	Система управления ДООУ	Отлично
3	Содержание и качество подготовки воспитанников (результаты образовательной деятельности)	Хорошо
4	Организация учебного процесса	Отлично
5	Востребованность выпускников	Отлично
6	Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы МБДОУ	Хорошо
7	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	Отлично
<b>Общая оценка качества образования:</b>		<b>Отлично</b>